

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу историко-культурной направленности «Казачата» воспитателей Трофименко Светланы Михайловны, Воронкиной Ирины Анатольевны и музыкального руководителя Хван Оксаны Газимовны. муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 1 Белоглинского района»

Рецензируемая работа представляет собой учебно-методическое пособие, предназначенное к использованию для педагогических работников ДОУ и родителей.

Количество страниц - 27

Данная программа предназначена для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Программа направлена на духовно — нравственное воспитание дошкольников через ознакомление с народным творчеством и традициями.

Актуальность программы определяется малой заинтересованностью детей и родителей историей своих предков, обычаями и культурными ценностями Кубанского казачества. Тематическая направленность программы позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию певческих навыков, помогает реализовать потребность в общении.

Цель – способствовать духовно – нравственному развитию личности ребенка, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу через ознакомление с народным творчеством и традициями.

В введении программы определены цель, обучающие, воспитательные и развивающие задачи, решаемые на каждом году обучения, обоснованы актуальность и практическая значимость программы, дана характеристика возрастных особенностей воспитанников, выделены основные формы и режим занятий, а также формы подведения итогов. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствует требованиям к оформлению данного документа, однако, имеет свои специфические особенности: репертуарный план, перспективный план.

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы включает в себя описание структуры учебного занятия, условий реализации программы и средств обучения, таблицы оценивания результатов обучения.

Особую ценность представляют методические разработки на основе кубанских традиций и обычаев, картотеки кубанских игр.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казачата» соответствует требованиям, предъявляемым к данному документу, художественной направленности, не дублирует содержание основных общеобразовательных программ. может быть использована в учреждениях дополнительного образования.

Директор МКУ ИМЦ



Т.А.Подбуцкая

23.03.2020

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 1 Белоглинского района»



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
кружка «КАЗАЧАТА»
(патриотическое направление)



Авторы составители:
Воспитатели: С.М.Трофименко
И.А.Воронкина
Муз.руководитель: Хван О.Г.

Предисловие.

Данная программа предназначена для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Программа направлена на духовно — нравственное воспитание дошкольников через ознакомление с народным творчеством и традициями.

Программа предназначена для организации различных форм работы с воспитанниками групп казачьей направленности, желающих стать продолжателями и носителями многовековой культуры белоглинского казачества. Она призвана способствовать естественной передаче культурного наследия белоглинского казачества подрастающему поколению, на основе изучения традиций, истории края, культурного наследия предков. Программа составлена таким образом, что охватывает все виды и формы образовательной деятельности. При разработке программы учитывались индивидуальные и возрастные особенности детей, кадровый ресурс, интересы родителей и детей.

По своей целевой направленности программа нацелена на формирование практических умений и навыков в области казачьего фольклора. Тематическая направленность программы позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию певческих навыков, помогает реализовать потребность в общении.

Музыкально- эстетическое воспитание и вокально-техническое развитие дошкольников должны идти взаимосвязано и неразрывно, начиная с детей среднего возраста, и ведущее место в этом принадлежит кружку «Казачата». В кружке органически сочетаются фронтальное воздействие руководителя на воспитанников, индивидуальный подход. Приобщение дошкольников к музыкальному искусству через пение, как один из доступнейших видов музыкальной деятельности является важным средством улучшения их художественного и эстетического вкуса.

Традиционная казачья культура – явление сложное по своему составу. Ее важнейшая составляющая – фольклор, к которому современные исследователи относят не только устное народное творчество, но и обряды, ритуалы, праздники, обычаи, формы организации труда и т.п.

Введение

В работе каждого учебного учреждения важное место занимает патриотическое воспитание подрастающего поколения. С ранних лет формируются первые представления об окружающем мире, и происходит это прежде всего через ознакомление с традициями «своей» социокультурной среды – местными, историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями региона. Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских, патриотических качеств, развивается представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Одной из главных задач в патриотическом воспитании дошкольника - это обогатить детей знаниями о народном фольклоре. показать детям красоту кубанского фольклора через казачье творчество, отраженное в песнях, припевках, потешках, играх и т.д.

Прошлое казачества и его заслуги не всем известны. Поэтому пришло время, когда можно приоткрыть страницы истории Краснодарского края.

Сегодня народная педагогика и казачество – неотделимы. Они дают возможность использовать прогрессивные педагогические средства, которые проверены многовековой практикой. Казаки никогда не были пассивными в процессе воспитания своих детей. Воспитание существует столько, сколько существует сам народ.

Системно-комплексный подход в построении программы кружка предполагает раскрыть ценности ближайшего окружения: семьи, села, района; формировать этику межнационального общения, начал национальной гордости, духовности.

Работа с дошкольниками строится на основе дифференцированного подхода подачи материала, интегрированной формы ведения занятия с детьми с включением различных видов детской деятельности – игровой, учебной, досуговой.

Воспитательный процесс в формировании и воспитании патриотических чувств, гражданственности, формировании этики межнационального общения, строится многопланово и использованием всех форм организации дошкольников.

Разработкой вопросов ознакомления детей с патриотическим воспитанием занимались многие педагоги, философы.

Мы начали работу по патриотическому воспитанию со сбора информации о нашем Белоглинском районе. Так как в России началось возрождение казачества, было предложено на базе нашего детского сада создать группу казачьего воспитания. Оказалось, что это не только интересно, но и познавательно. Изучая историю казачества, поняли, что вся жизнь казаков пропитана патриотическими чувствами, служению Отечеству. Любовь к Родине, семье, родным местам красной нитью протянута через весь их быт, песни, стихи, пословицы и поговорки. Всё это является богатейшим материалом для воспитания у детей патриотических чувств. Само создание казачьих войск было основано на патриотизме. Факт то, что казаки – это явление чисто российское. Главной их задачей было и есть – защита рубежей родной страны. А как можно быть защитником, если ты не любишь свою страну. И что не маловажно: казачьи войска всегда были интернациональны по своему составу. Изучая жизнь казаков, их традиции, обычаи, нас заинтересовали цели и задачи воспитания детей в казачьих семьях. Мы здесь нашли много общего с воспитанием детей в детском саду. Воспитание у молодого поколения трудолюбия, военно-физическое воспитание, умственное воспитание, эстетическое воспитание, религиозно-нравственное воспитание – то есть в казачьих семьях стремились воспитать из ребёнка целостную личность казака-семьянина, труженика, гражданина, воина. Несмотря на то, что казачье сословие пытались уничтожить, они все – таки смогли сохранить традиции и обычаи, которые приемлемы и для современного общества: гуманное и заботливое отношение к детям, создание условий для самовыражения личности. Важным аспектом воспитания в казачьих семьях было – воспитать истинного патриота.

В основу программы кружка положены материалы методических рекомендаций В. А. Марковой, Л. М. Данилиной, З. Г. Прасоловой «Воспитание у дошкольников

любви к малой Родине» и модернизации материала пособия по кубановедению «Слово о малой Родине».

Нормативно-правовая база.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Региональные нормативно-правовые документы:

- ❖ Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770 - КЗ «Об образовании в Краснодарском крае. Вступил в силу 1 сентября 2013 года.
- ❖ Закон Краснодарского края от 30.12.от 30.12.2013 года № 2867-КЗ«О патриотическом и духовно –нравственном воспитании в Краснодарском крае « (в редакции от 6.02.2015 года)
- ❖ Закон Краснодарского края от 04.02.2014 года № 2895-КЗ о внесении изменений а Закон Краснодарского края «О патриотическом воспитании в Краснодарском крае».
- ❖ Приказ Минобразования и науки Краснодарского края от 12.07.2013 г. № 3727«Об утверждении плана внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае».

Цель программы - способствовать духовно – нравственному развитию личности ребенка, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу через ознакомление с народным творчеством и традициями.

Задачи программы:

Образовательные:

- освоение системы элементарных знаний о родном селе Белая Глина, о столице края - Краснодаре, Краснодарском крае;
- расширение кругозора о достопримечательностях традициях села, края;

- приобщение детей к нравственным устоям национальной культуры на основе изучения и усвоения этических понятий через ознакомление с кубанским культурным наследием и обычаями народов Кубани;

- сообщение знаний об историческом прошлом и настоящим родного села, края, их экономическом развитии;

- знакомство детей с русским народным, кубанским поэтическим и музыкальным творчеством, традиционными праздниками;

- формирование знаний о роли семьи, своё место в семье, воспитание будущих хозяина (хозяйку), мужа (жену).

- знакомство с творчеством кубанских детских поэтов, вызвать желание трудиться, быть добрым, приходить на помощь другому человеку, созидать прекрасное.

Развивающие:

- развитие познавательных интересов и способностей у воспитанников через ознакомление с кубанскими ремеслами, культурой родного края;

- раскрытие интеллектуальных и творческих способностей и речевой культуры через развитие памяти, мышления, внимания, волевых процессов;

- раскрытие личности каждого ребенка в его творческом развитии через игровые действия и нетрадиционные приемы.

- формировать умение планировать свою деятельность, предвидеть результат;

- развитие самостоятельности, инициативы и импровизационных способностей у детей;

- развитие музыкальных способностей: чувства ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления;

- использование малых форм фольклора для развития речи у детей;

- развитие коммуникативных качеств детей посредством народных танцев, игр, забав.

Воспитательные:

-- воспитание чувства любви и уважения к Родине, родным местам, бережного отношения к историческим ценностям, воспитывать интерес и уважение к обычаям народов Кубани;

- ценностно –ориентированная компетентность – воспитывать умение ценить, уважать и гордиться к человеку труда, приобщать к сельскохозяйственному труду;

- привитие желания использовать в речи кубанские пословицы, петь кубанские песни, играть в игры и игрушки своих предков.

Материал программы кружка рассчитан на 3 года обучения для детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Комплектование группы осуществляется руководителем кружка по желанию ребенка и заявлению родителей.

Продолжительность работы кружка 20 минут, время проведения - режимные моменты.

Ожидаемые результаты реализации программы у детей по возрастам:

Иметь представление о предметах быта, которые народ использовал как музыкальные инструменты (рубель, пила, гребень).

Уметь творчески самовыражаться, свободно общаться со сверстниками и взрослыми.

Передавать полученный опыт малышам.

4-5 лет

Знать профессии людей в городе и в селе;

Знать объекты живой природы лесов, степей Краснодарского края;

Иметь элементарное представление о русских народных ремеслах и промыслах;

Знакомить с произведениями кубанских поэтов;

Уметь играть в кубанские народные игры, водить хороводы.

5-6 лет

Участвовать в играх с театральными действиями и более развёрнутыми диалогами.

Разыгрывать русские народные сказки и инсценировать русские народные песни.

Уметь применить речевые фольклорные обороты в быту.

Слышать и правильно интонировать в пределах октавы.

Иметь представления о народных праздниках, их обрядах и традициях (Осенины, Кузьминки, Святки, Масленица, Пасха).

Использовать в повседневной жизни произведения малых форм фольклора (колядки, заклички, потешки, считалки, пословицы...).

Владеть более сложными приёмами игры на ложках, играть в оркестре.

Знать название инструментов (треугольник, дудочка, гармонь, гусли, трещётки, балалайка) и различать их по звучанию.

Уметь сочетать движения рук и ног. Выполнять хороводные движения: «Улитка», «Ручеёк», два круга в противоположные стороны, «стенка на стенку», выполнять движения в свободной пляске.

Оказывать помощь сверстникам и взрослым.

Проявлять самостоятельность и доброжелательность в играх со сверстниками.

Правильно оценивать свои поступки и поступки окружающих.

Проявлять внимание и заботу к близким.

Передавать полученные знания малышам.

6-7 лет.

Показ сценок с любым видом театра. Уметь импровизировать.

Введение в свои выступления не только устного, но и музыкального фольклора.

С желанием участвовать в любом виде деятельности.

Знать традиции и обычаи Родного края, понимать смысл народных праздников, уметь рассказать об этом.

Владеть навыками передачи эмоционально-образного содержания песни.

Петь открытым звуком с чёткой артикуляцией.

Уметь плясать «дробью», исполнять элементы

Взаимодействие со специалистами и родителями: Работа кружка проходит более эффективно и результативно при участии специалистов ДОУ. Другие педагоги принимают участие в праздниках, развлечениях в роли персонажей. Родители

помощь в изготовлении атрибутов, костюмов к праздникам; участвуют в качестве персонажей.

Беседы с родителями, их участие в работе кружка помогают и дома закреплять знания и навыки, полученные детьми на занятиях и, тем самым, достичь желаемых нами результатов.

Формы подведения итогов.

Участие в вечерах развлечений, утренниках, праздниках и других общих мероприятий;

Целесообразность данной программы состоит в том, чтобы воспитывать у ребёнка чувство любви к родному краю, селу, окружающей природе, необходимо формировать у детей именно с дошкольного возраста. С ранних лет нужно воспитывать у ребенка эмоционально-положительное отношение к тому месту, где он родился и живет; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях края, природы, истории.

Конечным результатом реализации Программы должны стать положительная динамика роста патриотизма в дошкольной среде, обеспечение благоприятных условий для духовного и культурного подъёма у дошкольников и их родителей.

1. Основная часть.

1.1. Особенности осуществления образовательного процесса с учетом регионального компонента.

Программа «Казачата» - это вариативная (модульная) часть общеобразовательной программы «Центра развития ребенка – детский сад № 1 Белоглинского района». Она составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Программа обеспечивает осуществление образовательного процесса с учетом национально-культурных традиций, регионально- климатических и демографических особенностей, материально – технической оснащенности ДОУ и предметно – пространственной среды. Вариативная часть программы реализуется через совместную деятельность взрослого и детей, при проведении режимных моментов, в утренние часы, на прогулке, во второй половине дня, во время досуговой, поисковой, игровой, познавательной деятельности.

1.2. Принципы построения программы.

Содержание программы строится на основе общих педагогических принципов:

- «позитивный центризм» (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста);
- непрерывность и преемственность педагогического процесса;

- дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;

- рациональное сочетание различных видов деятельности, адекватный возрасту баланс, интеллектуальных, эмоциональных и двигательных навыков;

- развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, к уровню развития ребенка, но предполагает активное участие детей, родителей в ее реализации.

Программа учитывает *пять направлений развития детей* по ФГОС ДО, обеспечивающие социально – коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей, игровую деятельность и ознакомление с художественной литературой.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Направления развития детей:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- Ребенок в семье и обществе, самостоятельность;
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- Формирование основ безопасности.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Развитие речи
- Приобщение к художественной литературе;

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Развитие познавательно – исследовательской деятельности
- Приобщение к социокультурным ценностям
- Формирование элементарных математических представлений
- Ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

- Приобщение к искусству
- Изобразительная деятельность

-Конструктивно – модельная деятельность

- Музыкальная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»

-Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

- Физическая культура.

Игровая деятельность

-Сюжетно – ролевые игры

-Подвижные игры

- Театрализованные игры

-Дидактические игры.

1.3. Формы, методы и средства реализации обучающего материала программы «Казачата» по образовательным областям в режимные моменты.

| | |
|---------------------------|---|
| Социально-коммуникативное | Индивидуальная игра Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра Чтение Беседа Наблюдение Педагогическая ситуация Экскурсия Проектная деятельность Праздники, развлечения Рассматривание Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов Экспериментирование Поручение и задание Совместная деятельность взрослого и детей |
| Речевое развитие | Чтение Тематическая беседа |

| | |
|---|---|
| | <p>Рассматривание</p> <p>Решение проблемных ситуаций</p> <p>Беседа</p> <p>Игра</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Обсуждение</p> <p>Рассказ</p> <p>Инсценирование</p> <p>Ситуативный разговор с детьми</p> <p>Сочинение загадок</p> <p>Использование различных видов театра</p> |
| <p>Познавательное развитие</p> | <p>Создание коллекций</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Конструирование</p> <p>Экспериментирование</p> <p>Развивающая игра</p> <p>Наблюдение</p> <p>Экскурсии</p> |
| <p>Художественное – эстетическое Развитие</p> | <p>Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов Для познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>Создание макетов, коллекций и их оформление</p> <p>Музыкально- дидактические игры, кубанские музыкальные игры, музыкальные сюжетные игры</p> <p>Организация выставок</p> <p>Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки</p> <p>Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение</p> |

| | |
|---------------------|---|
| | Музыкальное упражнение Попевка. Распевка Танец Творческое задание Концерт- импровизация |
| Физическое развитие | Физкультурное занятие Утренняя гимнастика Игра Беседа Спортивные и физкультурные досуги Спортивные состязания тематического характера Проектная деятельность Проблемная ситуация |

1.3. Взаимодействие с семьями воспитанниками и формы работы с ними

| Нетрадиционные формы работы с семьей: | Традиционные формы работы |
|--|---|
| 1. <i>Информационно-аналитические:</i> -анкетирование -социологический опрос | Родительские собрания (общие и групповые) |
| 2. <i>Информационно-просветительские формы:</i> -эпизодическое посещение родителями детского сада -фотовыставки, фотовитрина -выпуск мини –газет -паспорт здоровья -открытая образовательная деятельность для родителей -мини-библиотека -информационные стенды | Родительская конференция |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> -видеоролики -рекламная информация -презентации -памятки и папки-передвижки -тематические выставки -информационные проспекты -выставка детских работ | |
| <p><i>3.Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -практикум -нетрадиционные родительские собрания -педагогическая гостиная -круглый стол -вечер вопросов и ответов -деловая игра (разбор конфликтных ситуаций) -акции -спортивный досуг | <p>Педагогические беседы; День открытых дверей; Посещение семьи; Информационный уголок.</p> |
| <p><i>4.Досуговые:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -праздники и развлечения -семейный досуг -участие родителей в конкурсах, выставках, экскурсиях -круглый стол | <p>Тематические консультации (индивидуальные- групповые, плановые- внеплановые).</p> |

1.4. Взаимодействие педагогов и специалистов.

При реализации программы подразумевается тесное взаимодействие всех педагогов и музыкального руководителя, а также инструктора по физической культуре.

1.5. Социальное партнерство и взаимодействие с социумом.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

Взаимодействие с районной библиотекой

Формирование духовной культуры личности, всегда осуществлялось через чтение. Партнерское сотрудничество с библиотекой помогает развивать интерес у детей к книге, воспитывать потребность в чтении, формировать культуру юного читателя. Во время встреч, сотрудники библиотеки проводят с детьми познавательные беседы о роли книг в жизни человека, викторины по детским произведениям, знакомят с профессией библиотекаря, правилами поведения в библиотеке, всевозможные игры, конкурсы, занятия.

Учреждения культуры

Музей . Сотрудники музея организуют интересные экспозиции, посредством которых воспитанники знакомятся с историей родного края и села, с бытом и жизнью, с прошлым кубанского казачества через ознакомление с материальной культурой наших предков.

Дома культуры

Посещение представлений, участие в музыкальных конкурсах «Кубанская весна», конкурсах детского творчества «Пасха на Кубани», «Праздник урожая» и т.д. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Сотрудничество с Белоглинским районным казачьим обществом.

Системность в работе проявляется в наличии ежегодного совместного плана деятельности, который разрабатывается, согласовывается и утверждается обеими сторонами.

Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам дошкольного учреждения, интересам и потребностям родителей, а так же возможностям педагогов.

1.6. Организация предметно –пространственной среды

Чтобы ребенок мог применять полученные знания в самостоятельной деятельности, в группе необходима соответствующая предметно-пространственная среда.

В *игровом уголке* важно иметь кубанские костюмы, утварь, рушники и т.п., что способствует включению элементов родной культуры в повседневную жизнь и деятельность детей.

В *познавательный уголок* целесообразно внести фотографии родных мест, книги кубанских поэтов для детей, достопримечательностей родного города и края, фотографии исторических памятников, символику Белоглинского района, Краснодарского края, фотографию губернатора Кубани.

Можно оформить иллюстрированные альбомы «Дикие животные», «Домашние животные», «Красная Книга Краснодарского края», «Лекарственные растения Краснодарского края», гербарии листьев деревьев, цветов и семян.

В *художественно-эстетическом уголке* поместить изделия кубанских умельцев. Все это расширяет возможности ребенка в более успешном приобщении к культуре родного народа. Для воспитания у детей эстетического отношения к миру используют средства народной педагогики, предметы народных декоративно-прикладных промыслов и народные дидактические игрушки регионального искусства Кубани.

При *организации уголка по физическому развитию* максимально необходимо использовать природные и климатические особенности Краснодарского края. В теплый период времени вся деятельность выносится на участок детского сада и поэтому необходимо иметь соответствующую предметно-пространственную среду с выносными игрушками и предметами-заместителями. Для закаливания используют естественные природные факторы: воспитанники принимают солнечные и воздушные ванны. Для обеспечения потребности дошкольников в двигательной активности используются кубанские народные игры: «Конники», «Тополек», «Просо», «Мак», «Стадо», «Жмурки», «Разбить кувшин», «Петушок».

Использование мультимедийных цифровых образовательных ресурсов.

Мультимедийные технологии уже находят широкое применение в дошкольном

образовании и имеют преимущество перед традиционным проведением организованной образовательной деятельности. Мультимедиа предполагает одновременное использование различных форм представления информации: аудио-, видеоизображения, анимацию текста. Таким образом, воздействуя и через слуховой, и через зрительный канал, мультимедиа создаёт условия для получения и усвоения информации.

1.7. Материальные средства обучения

Предметы материальной культуры:

натуральные объекты: объекты растительного и животного мира, реальные предметы (объекты);

изобразительная наглядность (объемные изображения: :муляжи овощей, фруктов

игрушки: сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда кубанского быта и скарба, мебель и др.;

дидактические игрушки: народные игрушки (куклы-закрутки, куклы из лыка, соломы, талаша и др.), мозаики, настольные и печатные игры;

спортивные игрушки: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений; содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища ; предназначенные для коллективных игр ;

музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты;

театрализованные игрушки: куклы — театральные персонажи, куклы бибабо, куклы-марионетки; наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы русского и кубанского костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.;

строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал;

игрушки-самоделки из разных материалов: неоформленных (бумага, картон,

нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, желуди, ветки, солома, глина);

оборудование для опытов, игровое оборудование и пр.;

дидактический материал (раздаточный материал).

Технических средств обучения:

Наиболее эффективное воздействие на обучающихся оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Технические устройства (аппаратура);

Звуковая аппаратура (аудиотехника);

Экранно-звуковая аппаратура;

Дидактические средства обучения (носители информации).

Учебно-методические обучения детей:

Печатные – учебники и учебные пособия, книги для чтения и хрестоматии, раздаточный материал, рабочие тетради; издания справочного характера, периодические педагогические издания, методические разработки.

Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные).

Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).

Учебные приборы (компас, колбы, и т.д.)

Тренажеры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

1.8. Использование образовательных технологий по реализации задач программы «Казачата» в образовательном процессе.

2. Технология индивидуализации образования «План-дело-анализ»

Л.В.Свирской.

3. Образовательная технология Л.Г.Петерсон «Ситуация»
4. Технология проектного обучения.
5. Педагогическая технология «Социо-игровая педагогика», представленная Е.Шулешко, А. Ершовой и В. Букатовым.
6. Элементы здоровьесберегающей технологии Базарного В.Ф.
7. Информационно-коммуникационные технологии.

Заключение.

Реализация программы призвана способствовать:

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать патриотические чувства и сознание на основе исторических ценностей России и традиций Краснодарского края;
- воспитанию любви к своей «малой» Родине;
- созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

В результате реализации программы воспитанники должны :

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие казачество;
- особенности исторического пути казачества, ее роль в истории России;
- особенности казачьей культуры;
- взаимосвязь казачьей культуры с культурой края и культурой русского народа.

уметь:

- проводить с помощью взрослых поиск исторической информации в источниках разного типа;
- участвовать в дискуссиях;
- представлять результаты изучения материала в формах проекта;
- осознавать себя, как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

При подведении итогов реализации программы в конце каждого года проводится открытое мероприятие патриотической направленности (праздник), которое включает в себя награждение лучших, и самых активных воспитанников, входящих в казачий отряд почётными грамотами, ценными призами, медалями.

Библиографический список:

1. Бондарь Н.И, Жиганова С.А. Фольклор и этнография Кубани. Краснодар. ТРАДИЦИЯ, 2009г.
2. Вакуленко Е.Г. Народная культура кубанского казачества: учебное пособие /Е.Г.Вакуленко – Краснодар: Традиция, 2009.
3. Георгиевская слава Кубани. Пластуны Екатеринодарского отдела. /Краснодар ТРАДИЦИЯ 2014г.
4. Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России. Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» М.: АРКТИ, 2005
5. Детские игры и забавы в станицах Кубанской и Терской областях. Ткаченко П. Кубанские пословицы и поговорки. /Краснодар. ТРАДИЦИЯ, 2011г.
6. Долуда Н.А. Казачий авангард. Документальное повествование./ Краснодар,2016.
7. Карпухин А.П. Традиционная казачья гимнастика «Казак скачет»: учебнометодическое пособие / А. П. Карпухин. – Краснодар :, 2012. – 96 с.

8. Карпухин А.П. казачья верховая борьба: учебно-методическое пособие/А.П.Карпухин. – Краснодар, 2014. – 149 с.
9. Карпухин А.П. Уроки казачьей нагайки: учебно-методическое пособие по обучению технике владения казачьей нагайкой/ А.П.Карпухин. – Краснодар, 2016. – 230 с.
10. Кубанское казачество: историко-правовое исследование 9Конец 18 нач.20вв. / Краснодар, 2013г.
11. В.А.Маркова, Л.М.Данилина, З.Г.Прасолова. «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине». Краснодар, Традиция 2007.
12. Малий Н.А. Краснодар в годы ВОВ. Методическое пособие. Краснодар, 2009
13. Российское казачество: История, проблемы, возрождение и перспективы развития. /Краснодар. ТРАДИЦИЯ, 2012.
14. Кулик Т. Казацкие сказки Краснодар. ТРАДИЦИЯ, 2013г
15. Ткаченко П. Кубанские пословицы и поговорки. /Краснодар. ТРАДИЦИЯ, 2008г.
16. Ткаченко П. Кубанский говор. /Краснодар. ТРАДИЦИЯ, 2008г
17. Фролов З.П. Казачья доля./ Краснодар, 2012
18. Шаламова Е.И. Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ДОУ. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009

Приложение.

**Перспективно-тематический план работы с детьми, посещающими кружок.
1-й год обучения – (4 -5 лет).
Сентябрь.**

| Тема | Цель. | Задачи: |
|--|--|---|
| 1. « Путешествие в прошлое нашей родной земли» | Познакомить кратко детей с историей Краснодарского края и села Белая Глина | - познакомить детей с разнообразиями народов, заселяющих Краснодарский край; - способствовать развитию у детей коммуникативных умений; расширять представление о родном крае, селе; - воспитывать чувство толерантности к разным народам, прививать уважение. |
| 2. Кто такие казаки? | Рассказать детям, кто такие казаки, откуда они появились. | - познакомить с такими понятиями, как казачество, казачье войско; - развивать чувство уважения к людям разных национальностей; - воспитывать патриотизм. |
| 3. Детский музыкальный | Познакомить с жанровым | - раскрытие возможности детского голоса, сила голоса его звонкость, |

| | | |
|--|--|--|
| фольклор. «Потешки, приговорки, заклички». | разнообразием казачьего фольклора | эмоциональная темпераментность, естественность; - развивать первоначальные творческие проявления детей в пении, умение самостоятельно находить ласковые интонации в пении. |
| 4. Детский музыкальный фольклор. «Колыбельные песни, пестушки». | Постижение народно -попевочного словаря, лежащего в основе разнообразия музыкальных оборотов мелодии. | - упражнять в чистом интонировании мелодий, добиваться протяжного напевного пения; - развивать интерес к казачьему музыкальному фольклору; - воспитывать любовь к казачьим песням. |

Октябрь.

| Тема | Цель. | Задачи: |
|--|---|--|
| 1. Детский музыкальный фольклор. Считалки, дразнилки, частушки». | Цель данного вида фольклора — использование в игровой деятельности. | - учить придумывать индивидуальные варианты традиционных фольклорных образов, соответствующих творческим способностям и исполнительским возможностям детей; - развивать музыкальный слух, память, певческое дыхание голосового аппарата; - воспитывать дружеские взаимоотношения в игровой деятельности. |
| 2. «Игровой фольклор». «Движения, театрализованное действие». | Познакомить с игровым фольклором, его особенностями | - учить прислушиваться к музыкальным фразам музыкальных произведений, подводить детей к умению выразительно передавать игровой образ; - развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки, |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>передавать в движении содержание текста песен;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к казачьим играм. |
| 3. «Хоровод». | Познакомить с разнообразиями хороводов. | <ul style="list-style-type: none"> - добиваться выразительной передачи танцевально-игровых движений, их ритмичности в сочетании с пением. - развивать умение водить хороводы, не разрывая цепочки; - воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной деятельности. |
| 4. «Игра на детских музыкальных инструментах». | Познакомить с народными инструментами». | <p>Учить детей владению элементарными навыками игры на музыкальных инструментах, различным способом звукоизвлечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение определять тембр музыкальных инструментов. - воспитывать желание играть на музыкальных инструментах |

Ноябрь.

| Тема | Цель. | Задачи: |
|----------------------------|--|---|
| 1 Конь –верный друг казака | Познакомить детей со значимостью коня для казака, | <ul style="list-style-type: none"> - дать представление о том, как казаки ухаживали и заботились о лошадях, воспевали в своих песнях. - познакомить с пословицами и поговорками о коне. - развивать, расширить и обогащать знания детей о жизни и быте кубанских казаков. - воспитывать чувство патриотизма, гордости за своих предков. |
| 2. Лепка «Конь» | Содействовать формированию у детей умения создавать изображение по | <ul style="list-style-type: none"> - учить лепить фигуру коня из целого куска, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания; - развивать эстетическое восприятие; - воспитывать уважение к казачьему |

| | | |
|--|---|--|
| | мотивам кубанских умельцев | народному творчеству. |
| 3. Викторина «Что мы знаем о прошлом родной земли». | Обобщить и систематизировать знания детей по первому блоку. | - дать понятие о том, что Краснодарский край многонационален, о том, что у представителей каждого народа свой язык, своя культура, традиции, обычаи, но всех жителей объединяет одно – Кубанская земля |
| 4. Казачий фольклор: пословицы, поговорки о матери «Родной друг-матушка» | Знакомство детей с поговорками и пословицами о матери | - познакомить детей с поговорками и пословицами о матери, учить понимать их смысл. - дать детям понятие о народном фольклоре, приобщать их к народной культуре. - развивать и укреплять взаимопонимание между родителями и детьми; - воспитывать любовь и уважение к матери |

Декабрь.

| Тема | Цель. | Задачи: |
|--|---|---|
| 1 Фольклорный праздник «День матери-казачки» | Познакомить детей со значимостью коня для казака, | - содействовать формированию у детей осознанного отношения к семье, семейным отношениям, уважения и почитания к женщине, девочке; - укреплять взаимопонимание между родителями и детьми; - приобщать детей к традициям Кубанского казачества. |
| 2. «Казачьи заповеди» | Знакомство детей с заповедями казаков | - познакомить детей с заповедями казаков, их содержанием; - познакомить с понятием «заповедь»; - развивать, расширить и обогащать знания детей о заповедях казаков |

| | | |
|--|--|--|
| | | - содействовать воспитанию любви к родной земле, смелости, трудолюбия, уважения к своей семье. |
| 3. Аппликация. Коромысло. | Знакомство детей с бытом казаков | - расширить знания детей о быте кубанских казаков, о значимости воды и методах ее доставки в дом; - показать, что такое коромысло, рассказать, как им пользовались для переноски воды; - развивать умение украшать изделие по мотивам кубанского творчества, - развивать умение вырезывания, вырезывания из бумаги; - воспитывать эстетический вкус. |
| 4. Посиделки. Кубанские новогодние гуляния. | Познакомить детей с новогодними казачьими традициями, обрядами | - расширять знания детей о празднования нового года в кубанском стиле; - развивать чувство коллективизма, сплоченности; - воспитывать уважение к прошлому своего народа |

Январь.

| Тема | Цель. | Задачи: |
|-------------------------|--|---|
| 1 «Рождество Христово». | Познакомить детей со значимостью праздника «Рождество Христово». | - содействовать формированию у детей целостного отношения к народным праздникам и обрядовым мероприятиям, представления о православии, как части русской культуры, его богатстве, красоте праздников; - развивать, расширить и обогащать знания детей о народных праздниках; - содействовать воспитанию любви к родной земле. |
| 2. Игря-инсценировка | обогащать знания детей о проведении | - формировать интерес к истории кубанских казаков, |

| | | |
|---------------------------|---------------------------------------|--|
| «Колядки» | казачьих обрядов, | <ul style="list-style-type: none"> - развивать память детей, заучивая тексты колядок; - воспитывать дружеские взаимоотношения. |
| 3. «Живет в народе песня» | Знакомство детей с казачьими песнями. | <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с новой казачьей песней; - учить видеть красоту казачьих напевов. - содействовать развитию способности понимать их смысл и эмоционально откликаться на выраженные в них чувства и настроения; - воспитывать любовь к музыке, желание и умение слушать музыкальные произведения, |

Февраль.

| Тема | Цель. | Задачи: |
|--------------------------------|--|--|
| 1. Интерьер казачьей горницы | Познакомить детей с понятием «интерьер». Рассмотреть интерьер казачьей горницы | <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о том, какие предметы и детали делают комнату красивой, нарядной. - развивать умение детей использовать в речи диалектную лексику; - воспитывать познавательный интерес к предметам быта. |
| 2. Вещи рассказывают о прошлом | Продолжать знакомить детей с мебелью в казачьем | <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о жилище казака, его особенностях; показать и рассказать о назначении комнат в казачьем курене, их убранстве, познакомить с бытом казаков; - прививать бережное отношение к традициям |

| | | |
|--|---|---|
| | курене, посудой и другими предметами быта и обихода | родного края. Развивать и обогащать словарный запас; - продолжать воспитывать желание познавать культуру, обычаи и традиции своего народа. Воспитывать нравственные чувства. |
| 3. «Степные рыцари» | Познакомить детей с военной жизнью казаков, значимостью казачьих дружин, умением охранять свои границы от врагов, способами ведения боя и организацией военных походов. | - познакомить детей с понятием «атаман», «джигитовка», «джигитка», процессом воспитания будущих казаков – воинов; закрепить понятия «смелость», «отвага»; - вызвать интерес к историческому прошлому казаков в процессе знакомства с историческими фактами; - воспитывать патриотические чувства, любовь, гордость за свою Родину, родной край. |
| 4. Праздник 23 февраля «Воины лихие — казаки удалые» | Вовлечь детей в организацию и проведение состязаний, досугов, развлечений. | - создать у детей радостное настроение; - формировать нравственно-патриотические чувства и духовность у дошкольников. Способствовать решению задач творческого развития личности; - развивать чувство ритма посредством музыкально-ритмических движений - воспитывать дружеские взаимоотношения, уважения к народным традициям, воспитывать волевые качества (смелость, выдержка и др.). |

Март.

| Тема | Цель. | Задачи: |
|--|--|---|
| 1 «Сердце матери лучше солнца греет». Этическая беседа об отношении казаков к женщине-матери с включением народных легенд, | Расширить знания детей о жизни и быту матери казачки | - способствовать созданию условий для формирования бережного отношения к историческому наследию нашего народа; - содействовать обогащению развития словаря и активизации его в связной речи; побуждать использовать разные типы предложений, строить достаточно сложные синтаксические |

| | | |
|---|---|---|
| пословиц, поговорок. | | конструкции; -воспитывать любовь к матери, умение слушать друг друга. |
| 2. Посиделки, посвященные Международному женскому дню | Поздравление девочек с 8 Марта | - расширять знания детей о празднования 8 Марта; - развивать чувство коллективизма, сплоченности; - воспитывать уважение к прошлому своего народа |
| 3. Печка - матушка | Познакомить детей с интересными сведениями об интерьере казачьей кухни. | - способствовать пониманию того, что печь – очень важный элемент быта казаков. Познакомить с пословицами и поговорками о печи. Систематизировать знания детей о печи и приспособлениях для нее: ухват, кочерга, лопата, полено; -формировать представление о жизни казаков, казачьей кухне, которая является составной частью быта кубанского казачества; - воспитывать любовь к малой родине, уважение к своему народу. |
| 4. Рисование «Кухонная посуда наших предков» | Познакомить детей с кухонной утварью казаков. | - учить детей рисовать кухонные принадлежности, создавать несложную композицию; - расширять словарный запас по тематике; - воспитывать художественно-эстетический вкус. |

Апрель.

| Тема | Цель. | Задачи: |
|---|---|---|
| 1. Казачий фольклор: пословицы, поговорки о казачьей дружбе | Знакомство детей с поговорками и пословицами о дружбе | - познакомить детей с поговорками и пословицами о дружбе, учить понимать их смысл. - дать детям понятие о народном фольклоре, приобщать их к народной культуре. - развивать и укреплять взаимопонимание между |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>родителями и детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь и уважение к друг другу. |
| 2. Огородничество на Кубани | Расширить представления детей об овощах, которые растут на Кубани местом и этапами их выращивания. | <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей ещё с одним занятием казаков; - развивать умение рисовать красками; - воспитывать чувство уважения к трудовой деятельности человека. |
| 3. Ремесла и промыслы кубанских казаков. | Познакомить детей с промыслами жителей Кубани (<i>гончарное, кузнечное, вышивка</i>). | <ul style="list-style-type: none"> - познакомить ребят со способами вышивки, используемыми населением Кубани. - систематизировать знания ребят о родном крае. - воспитывать чувство гордости за свой край. |
| 4. Лепка из глины. Квасник | Продолжить знакомить детей с декоративно-прикладным искусством, связанным с казачьим бытом. | <ul style="list-style-type: none"> - продолжать обогащать знания детей о посуде казаков, знакомить с предметами народного творчества. Учить, пользуясь натурой, лепить декоративный сосуд – квасник, анализировать форму, вычленяя ее основные части и детали: форма в виде кольца с высоким горлышком, с крышками, красиво изогнуты ручки, носик, налпы в виде птиц и шариков; - развивать умение самостоятельно выбирать способы лепки для наиболее выразительной передачи образа; - воспитывать интерес к лепке. |

Май.

| Тема | Цель. | Задачи: |
|---|--|---|
| 1. Все профессии нужны, все профессии важны | Познакомить детей с профессиями, характерных в селе. | <ul style="list-style-type: none"> - содействовать овладению системными знаниями о разнообразии человеческих профессий; - формировать у детей знаний о том, что труд – основа жизни каждого человека. И чтобы стать умелым, необходимо много учиться; |

| | | |
|--|--|--|
| | | - воспитывать уважение к труду взрослых. |
| 3. «Живет в народе песня» | Знакомство детей с казачьими песнями. | - познакомить детей с новой казачьей песней; - учить видеть красоту казачьих напевов. - содействовать развитию способности понимать их смысл и эмоционально откликаться на выраженные в них чувства и настроения; - воспитывать любовь к музыке, желание и умение слушать музыкальные произведения. |
| 3. День Победы - Всенародный праздник | Рассказать детям о подвигах казаков в годы ВОВ. | - продолжить знакомить детей с праздником День Победы; - формировать представления детей о том, что такое подвиг, кто такие герои; - воспитывать гордость за своих прадедов, победивших в Великой Отечественной Войне. |
| 4 Семейная викторина Мы — казаки Краснодарского края | Выявить уровень сформированности у детей знаний о казачестве | - закрепить и обобщить знания детей о жизни и быте, традициях, фольклоре казаков; - способствовать развитию интереса дошкольников к истории и культуре Краснодарского края; - прививать желание следовать славным традициям наших предков. |

2-й год обучения – (5 - 6 лет).

Сентябрь.

| Тема | Цель. | Задачи: |
|-------------------|---|---|
| 1.Мой родной край | Расширить знания детей об истории нашей страны, края, познакомить с | - учить детей восхищаться красотой и многообразием родной природы, расширять представления детей о природе родного края; - развивать память, внимание, экологическое мышление, наблюдательность, интерес к |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| | жизнью, обычаями наших предков. | изучению родного края, умение устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы; - воспитывать бережное отношение и любовь к родному краю, эстетические чувства, желание принять посильное участие в охране и защите природы. |
| 2.Моя улица | Познакомиться с названиями улиц нашего села. | - уточнить и расширить знания детей о названиях улиц села; дать представления о том, почему так названы улицы нашего села; - закрепить знания о подвигах людей, в честь кого названа улица; - развивать умение последовательно, ясно и точно выражать свои мысли; - развивать логическое мышление, память, речь, звуковое внимание, усидчивость, умение играть в группе детей; - продолжать воспитывать любовь к своей малой Родине. |
| 3. Достопримечательности нашего села | Познакомить детей с достопримечательностями села. Расширять знания о своей малой Родине | - расширить знания детей о родном селе, его достопримечательностях; - формировать познавательный интерес к истории своего села; - способствовать формированию умения составлять рассказ о родном селе с опорой на мнемотаблицу; - воспитывать любовь к стране, своей малой Родине, чувство гордости, желание сделать её ещё красивее; - воспитывать бережное отношение к своему селу; |
| 4. Семейные традиции | Подвести детей к пониманию слова «традиция». | - учить составлять рассказы из личного опыта; - развивать у детей коммуникативные умения; раскрыть роль семейных традиций; -воспитывать уважение к членам семьи. |

Октябрь.

| Тема | Цель. | Задачи: |
|---------------------------|---|---|
| 1. Что нам осень подарила | Познакомить детей с осенью на Кубани (какие изменения происходят в природе – растительном и | - закрепить название и последовательность осенних месяцев; - закреплять умение детей различать овощи и фрукты; -развивать интерес к особенностям природы нашего края; |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| | животном мире, ее характерных признаках). | - воспитывать бережное отношение к природе. |
| 2. Праздник Покрова | Рассказать детям о православных традициях празднования праздника Покрова. | - расширить представления детей о народном празднике Покров; формировать активный познавательный интерес к традициям и праздничной культуре; - развивать эмоциональную отзывчивость на произведения русского устного народного творчества; -развивать музыкально-творческие способности детей; - воспитывать у детей чувство причастности к русской культуре, обществу. |
| 3. Красота природы родного края | Познакомить детей с памятниками природы и архитектуры. | - учить детей восхищаться красотой и многообразием родной природы; расширять представления детей о красоте родного края; - развивать память, внимание, экологическое мышление, наблюдательность, интерес к изучению родного края, умение устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы; - воспитывать бережное отношение и любовь к родному краю, эстетические чувства, желание принять посильное участие в охране и защите природы. |
| 4.Рисование «Осень на Кубани» | Вызвать у детей эмоциональный отклик на художественный образ осеннего пейзажа с учетом региональных особенностей, | - продолжать знакомить детей с картинами художников воспевающие Кубань, Калягина П. С. «Кубанский пейзаж», В. В. Коробейникова «Горячий ключ»; -учить детей изображать характерные для Краснодарского края породы деревьев, кустарников, закрепить знания о строении деревьев (<i>корень, ствол, крона</i>); - развивать умение давать эмоционально-эстетическую оценку. - воспитывать любовь к родному краю. |

Ноябрь.

| Тема | Цель. | Задачи: |
|---------------------------|---------------------------------------|--|
| 3. «Живет в народе песня» | Знакомство детей с казачьими песнями. | - познакомить детей с новой казачьей песней; - учить видеть красоту казачьих напевов. - содействовать развитию способности |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>понимать их смысл и эмоционально откликаться на выраженные в них чувства и настроения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к музыке, желание и умение слушать музыкальные произведения. |
| 2. Разучивание стихов, пословиц и поговорок о матери. | Знакомство детей с поговорками и пословицами о матери | <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с поговорками и пословицами о матери, учить понимать их смысл. - дать детям понятие о народном фольклоре, приобщать их к народной культуре. - развивать и укреплять взаимопонимание между родителями и детьми; - воспитывать любовь и уважение к матери. |
| 3. Аппликация «Мамочке любимой подарок подарю» (изготовление подарков ко дню матери) | Показать детям, что самые лучшие подарки - это те, которые сделаны своими руками. | <ul style="list-style-type: none"> - способствовать расширению знаний о празднике – «День матери»; - содействовать развитию творческого начала, эстетического вкуса, умения делать подарок своими руками; - воспитывать у детей доброе отношение и любовь к своей маме, чувство благодарности за заботу и желание сделать для мамы приятное. |
| 1 Фольклорный праздник «День матери-казачки» | Познакомить детей со значимостью коня для казака. | <ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию у детей осознанного отношения к семье, семейным отношениям, уважения и почитания к женщине, девочке; - укреплять взаимопонимание между родителями и детьми; - приобщать детей к традициям Кубанского казачества. |

Декабрь.

| Тема | Цель. | Задачи: |
|---|---|--|
| 3. Викторина «Что мы знаем о казачестве». | Обобщить и систематизировать знания детей по первому блоку. | <ul style="list-style-type: none"> - дать понятие о том, что Краснодарский край многонационален, о том, что у представителей каждого народа свой язык, своя культура, |

| | | |
|---|--|--|
| | | традиции, обычаи, но всех жителей объединяет одно – Кубанская земля |
| 2 Ознакомительная беседа «Казачий курень» | Рассказать детям о старинном жилищном строении - курень. | - познакомить с предметами казачьего быта (печка, прялка, посуда, сундук) -развивать эстетические чувства, любознательность; -воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства; любовь к родной земле. |
| 3. Конструирование «Что нам стоит дом построить». | Расширить представления детей о строительстве домов; | - формировать умения строить по образцу, анализировать готовый образец, выполнять постройку в определённой последовательности; - развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости по схеме; -воспитывать умение работать в подгруппе, координируя свои действия с действиями других; уважительное отношение к людям разных профессий. |
| 4. Новогодние посиделки | Создать у детей радостное настроение, в преддверии празднования Нового года, желание помогать взрослым, петь, играть и танцевать | - продолжать знакомить детей с историей казачества; - дать понятие о жизни казаков: активизировать в речи пословицы и поговорки о казачестве; -воспитывать интерес к истории своего народа, уважение к его обычаям; - воспитывать нравственные качества: доброту, честность, справедливость, уважение к старшим; -воспитание у детей любви к малой Родине, родному краю и его истории. |

Январь.

| Тема | Цель. | Задачи: |
|--------------------|---|---|
| 1.Святки - колядки | Познакомить детей с казачьими обычаями, с зимними традициями. Расширить знания о | - познакомить детей с народным пением – колядками, святочными обрядами - познакомить детей с народными |

| | | |
|------------------|---|--|
| | традициях проведения рождественских, святочных гуляний. | закличками; - развитие коммуникативных умений и навыков детей, умение сотрудничать, участвовать в играх; - воспитывать интерес к обычаям и традициям наших предков. |
| 2.Крещение | Познакомить детей с элементарными представлениями о религиозных российских праздниках Рождестве Христовом и Крещении; | - расширить знания детей о народных традициях; - развитие навыков связной речи; - воспитывать нравственные чувства и этическое сознание: отзывчивость, доброту, сочувствие. |
| 3. Золотые имена | Дать понять детям, что казаки с малолетства в занятиях, в отдыхе, в забавах всегда являются воинами, | - рассказать детям о знаменитых казаках Кубани; - дать понять детям, что звание мирного земледельца было соединено со званием воина; что люди часто от плуга переходили к выполнению воинского долга, а, оставив службу, нередко снова становились за плуг. - способствовать формированию у детей интереса к прошлому нашей земли; - воспитывать уважение к старшему поколению. |

Февраль.

| Тема | Цель. | Задачи: |
|---------------------|---|---|
| 1.Казаки - коневоды | Познакомить детей с профессией коневод. | - обобщить и систематизировать знания о том, что казаки - отличные коневоды. Рассмотреть иллюстрации с изображением лошадей различных |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>пород;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательный интерес; - воспитывать любовь к животным. |
| 2. Казачий фольклор: пословицы, поговорки о коне | Познакомить детей с поговорками и пословицами о коне. | <ul style="list-style-type: none"> - учить понимать смысл пословиц и поговорок. Закреплять понятие о народном фольклоре, приобщать детей к народной культуре. - формировать понятие, что они часть великого Краснодарского края; - воспитывать любовь к животным, желание заботиться о «братьях наших меньших». |
| 3. «На героя и слава бежит» | Посредством беседы познакомить детей с героями-казаками, рассказать воспитанникам о старинном оружии. | <ul style="list-style-type: none"> - учить детей понимать смысл слов «подвиг», «герой», познакомить с видами оружия казаков; - содействовать развитию разговорной и монологической речи ребенка образным языком детской литературы и фольклора; - воспитывать чувство патриотизма, гордости за наших предков. |
| 4. Праздник 23 февраля «Мы - казачата» | Вовлечь детей в организацию и проведение состязаний, досугов, развлечений. | <ul style="list-style-type: none"> - создать у детей радостное настроение; - формировать нравственно-патриотические чувства и духовность у дошкольников. Способствовать решению задач творческого развития личности; - развивать чувство ритма посредством музыкально-ритмических движений - воспитывать дружеские взаимоотношения, уважения к народным традициям, воспитывать волевые качества (смелость, выдержка и др.). |

Март.

| Тема | Цель. | Задачи: |
|---|--|--|
| 1 «Масленица пришла – радость принесла» | Пробудить интерес к казачьей культуре и традициям. | - познакомить детей с обрядовыми праздниками, играми, особенностями времен года; |

| | | |
|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков; - развивать интерес к традиционным блюдам на казачьем столе, об отношении к еде; - воспитывать уважительное отношение к тому, кто готовит пищу. |
| 2. Посиделки, посвященные Международному женскому дню | Поздравление девочек с 8 Марта | <ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о празднования 8 Марта; - развивать чувство коллективизма, сплоченности; - воспитывать уважение к прошлому своего народа |
| 3. Весенние птички | Знакомство с приметам, с обычаем отпускать птиц на волю. | <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с перелетными и зимующими птицами, живущих в Краснодарском крае; - развивать умение по внешнему виду называть птицу; - воспитывать любовь и желание заботиться о птицах. |
| 4. Будь как дома, но не забывай, что в гостях. | Рассказать воспитанникам об обычае ходить в гости, устраивать посиделки, о казачьем «гостевом» этикете. | <ul style="list-style-type: none"> - учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков; - Способствовать формированию этических норм поведения у воспитанников; - воспитывать дружеские взаимоотношения друг к другу. |

Апрель.

| Тема | Цель. | Задачи: |
|-------------------------|--|---|
| 1. Пасха, Красная горка | Познакомить детей с самым ярким праздником | <ul style="list-style-type: none"> - напомнить о том, как в казачьих семьях готовились к этому празднику; - вызвать желание принять участие в |

| | | |
|--|---|--|
| | весеннего цикла – пасхой, ее ритуалами и традициями. | подготовке к Светлому Христову Воскресенью; - воспитывать уважительное отношение к традициям и обычаям наших предков. |
| 2. Праздничная открытка к Пасхе | Познакомить детей с главным праздником православных христиан, традициями, обрядами. | - познакомить детей с историей возникновения символов праздника Светлой Пасхи; - обобщить знания о традициях празднования праздника, научить делать открытки своими руками; - развивать у детей эстетическое восприятие, фантазию; умение соотносить пропорции, вырезать силуэт из бумаги, поощрять детское творчество, инициативу, использование способов, усвоенных ранее; - воспитывать уважение к народным праздникам и традициям, интерес к творческим занятиям. |
| 3. Казачий домострой. Старики, отношение к старшим | Раскрыть значение понятия домострой, познакомить с традициями и укладом семейной жизни. | - разъяснить, кто такие люди старшего поколения, познакомить с пословицами в устном народном творчестве об уважении к старшим; - развивать познавательный интерес детей; - воспитывать уважительное отношение к старшим. |
| 4. Без прошлого нет настоящего | Обобщать знания детей о нашем селе, учить радоваться новому облику нашей малой родины. | - закрепить знания детей об образовании нашего села и выдающихся людях прошлого и настоящего времени, прославившие наше село, производстве; - развивать интерес к истории родного села; - воспитывать любовь к родному селу как к своей малой Родине; - воспитывать уважительное отношение к человеку труженику, результатам его труда. |

Май.

| Тема | Цель. | Задачи: |
|------------------|--------------------|--------------------------------|
| 1. Мы склонились | Рассказать детям о | - продолжить знакомить детей с |

| | | |
|---|---|---|
| низко, низко у подножья обелиска. | подвигах казаков в годы ВОВ. | праздником День Победы; - формировать представления детей о том, что такое подвиг, кто такие герои; - воспитывать гордость за своих прадедов, победивших в Великой Отечественной Войне. |
| 2. Чтение рассказов кубанских писателей (по выбору воспитателя) | Продолжать знакомить детей с творчеством кубанских авторов. | - познакомить детей с поэтической культурой Кубани: творчеством В. В. Нестеренко, Варавы И. Ф. ; - совершенствовать умение декларировать стихи, слушать и понимать произведения, драматизировать и инсценировать их; - способствовать развитию речевой активности, выразительности речи, творческого воображения; - воспитывать любовь к труду через произведения кубанских писателей. |
| 3. «Живет в народе песня» | Знакомство детей с казачьими песнями. | - познакомить детей с новой казачьей песней; - учить видеть красоту казачьих напевов. - содействовать развитию способности понимать их смысл и эмоционально откликаться на выраженные в них чувства и настроения; - воспитывать любовь к музыке, желание и умение слушать музыкальные произведения. |
| 4. Викторина «Знай и люби казачий край». | Обобщить и систематизировать знания детей по первому блоку. | - дать понятие о том, что Краснодарский край многонационален, о том, что у представителей каждого народа свой язык, своя культура, традиции, обычаи, но всех жителей объединяет одно – Кубанская земля |

3-й год обучения (6 – 7 лет)

Сентябрь.

| | | |
|-------------|--------------|----------------|
| Тема | Цель. | Задачи: |
|-------------|--------------|----------------|

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| 1. Казачья символика. | Познакомить детей с символами казачества: герб, знамя, гимн. | <ul style="list-style-type: none"> - формировать представление детей об истории возникновения кубанского казачества; - развивать и обогащать словарный запас казачьими словами и выражениями; - воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к своей родине, уважение православных традиций; - прививать любовь к родному краю. |
| 2. Рисование «Флаг казаков» | Познакомить детей с символами казачества посредством художественного творчества. | <ul style="list-style-type: none"> - закрепить и обобщить знания детей о флаге казаков, закрепить знания о символическом значении цветов флага; - продолжать учить детей выполнять штриховку, регулировать силу нажима на карандаш, закреплять умение аккуратно закрашивать изображение; - продолжать развивать познавательные способности, интерес к символике казачества; - воспитывать патриотические чувства. |
| 3. Казаки и казачки | Познакомить с духовно-нравственными традициями и укладом жизни в православной семье, особенностями мужских и женских домашних трудов; ориентировать детей на мужественный и женственный образцы поведения. | <ul style="list-style-type: none"> - расширить представления детей о самобытности культуры, традициях казачества; систематизировать представления о казачьей одежде; - развивать у детей интерес к истории родного края, станицы; обобщать знания детей о казаках; - воспитывать желание больше узнать о своих предках, желание следовать старинным народным традициям; воспитывать бережное отношение к традициям казачества. |
| 4. Мужской казачий костюм. | Дать наглядное представление о казачьем мужском костюме. | <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать представления о мужской казачьей одежде; - развивать интерес у детей к национальным костюмам, кубанскому орнаменту; - воспитывать бережное отношение к традициям казачества. |

Октябрь.

| Тема | Цель. | Задачи: |
|------|-------|---------|
|------|-------|---------|

| | | |
|---|---|--|
| 1. Женский казачий костюм. | Дать наглядное представление о казачьем женском костюме, отличающегося пестрым разноцветьем кофт, юбок и косынок; обратить внимание на оригинальность и многофункциональность костюмов. | <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать представления о женской казачьей одежде; - развивать интерес у детей к национальным костюмам, кубанскому орнаменту; - воспитывать бережное отношение к традициям казачества. |
| 2. Аппликация «Казачий костюм» | Посредством художественного закрепить знания детей о казачьем костюме. | <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей представление о традиционном казачьем костюме, его символике; - познакомить с народными казачьими традициями, связанным с одеждой, с игровым фольклором, использующим атрибуты костюма; - научить составлять узоры путём чередования разных элементов традиционной казачьей вышивки в украшении костюмов; - развивать интерес к народному творчеству и рукоделию. - воспитывать познавательный интерес к культуре казаков. |
| 3. «Народные песни». «Календарные песни». | Пробудить в детях интерес к народной песне. | <ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания о разновидностях русской народной песни, о ее характерных особенностях; - развивать умение, определять ее характерные черты и передавать их в своем исполнении; - воспитывать интерес и любовь к народным казачьим песням. |
| | | |

Ноябрь.

| Тема | Цель. | Задачи: |
|--|--|---|
| 1. « Народные песни». « Свадебные песни». | Познакомить детей со звеньями свадебной игры (сватовство, смотрины, девичник, прощание с родным домом, венчание, встреча молодых в доме жениха). | - учить детей различать выразительные средства музыки — темп, динамика, регистр. Выявление их роли в создании музыкального образа; - формировать умение сравнивать произведения различных жанров. Учить детей высказываться об эмоционально — образном содержании песни. - Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; - воспитывать интерес и любовь к ней. |
| 2. «Народные песни». « Лирическая песня». | Познакомить детей с жанровым разнообразием народных песен (грустные и удалые; глубоко печальные и грозно мужественные). | - учить петь, выразительно используя различные интонации, исполнительские краски ; - учить контролировать слухом качество пения. - развивать умение детей свободно и непринужденно вести мелодическую линию, не теряя звонкости и полетности голоса.; - воспитывать интерес к разнообразию народных песен. |
| 3. Казачий фольклор: пословицы, поговорки о матери «Родной друг-матушка» | Знакомство детей с поговорками и пословицами о матери | - познакомить детей с поговорками и пословицами о матери, учить понимать их смысл. - дать детям понятие о народном фольклоре, приобщать их к народной культуре. - развивать и укреплять взаимопонимание между родителями и детьми; - воспитывать любовь и уважение к матери |
| 4. Праздник «День матери казачки» | Продолжать знакомить детей со значимостью коня для казака. | - содействовать формированию у детей осознанного отношения к семье, семейным отношениям, уважения и почитания к женщине, девочке; - укреплять взаимопонимание между родителями и детьми; - приобщать детей к традициям |

Декабрь.

| Тема | Цель. | Задачи: |
|---|---|---|
| 1. У истоков прекрасного (кубанское декоративно-прикладное искусство) | Познакомить детей с народно-прикладным искусством Кубани: вышивкой, кубанской росписью. | <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о декоративно-прикладном искусстве как искусстве украшения предметов быта и среды; -развивать интерес к произведениям народного искусства Кубани, развивать познавательный интерес к истории и культуре своего народа; - способствовать формированию умения выделять предметы декоративно-прикладного искусства в современной жизни; - воспитывать интерес к художественной деятельности. |
| 2. Воспитание детей в казачьих семьях | Познакомить детей с воспитанием в казачьих семьях. | <ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с укладом жизни казаков; расширять представления о казачестве, самобытности, культуре, традициях этого народа, о специфике воспитания детей в казачьей семье; - развивать кругозор детей и обогащать словарный запас; - воспитывать у детей чувство любви к Родине, интерес и уважение к людям, которые живут рядом. |
| 3. Казачьи народные игры | Познакомить детей со старинными казачьими играми | <ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить детей использовать в совместной деятельности с сверстниками и взрослыми разнообразные подвижные игры (казачьи подвижные игры); продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые казачьи подвижные игры; - развивать психофизические качества (ловкость, быстрота, выносливость), умение ориентироваться в пространстве посредством казачьих подвижных игр; - воспитывать чувство уважения к традициям кубанских казаков (казачьи подвижные игры). |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| 4.Новогодние посиделки | Создать у детей радостное настроение, в преддверии празднования Нового года, желание помогать взрослым, петь, играть и танцевать | - продолжать знакомить детей с историей казачества; - воспитывать нравственные качества: доброту, честность, справедливость, уважение к старшим. |
|---------------------------|--|--|

Январь.

| Тема | Цель. | Задачи: |
|---------------------------------------|--|--|
| 1.Святки | Познакомить детей с казачьими обычаями, с зимними традициями. Расширить знания о традициях проведения рождественских, святочных гуляний. | - познакомить детей с народным пением – колядками, святочными обрядами - познакомить детей с народными закличками; - развитие коммуникативных умений и навыков детей, умение сотрудничать, участвовать в играх; - воспитывать интерес к обычаям и традициям наших предков. |
| 2.Крещение | Познакомить детей с элементарными представлениями о религиозных российских праздниках Рождестве Христовом и Крещении; | - расширить знания детей о народных традициях; - развитие навыков связной речи; - воспитывать нравственные чувства и этическое сознание: отзывчивость, доброту, сочувствие. |
| 3. Столица нашего края - Краснодар | Расширить представления о Краснодаре – главном городе, столице Кубани. | - Дать доступные детям сведения об истории возникновения названий «Екатеринодар», «Краснодар»; - способствовать расширению кругозора детей; - развивать интерес к историческому прошлому Кубани; - воспитывать нравственные качества, уважение и гордость за свою малую родину. |

Февраль.

| Тема | Цель. | Задачи: |
|---------------------------------------|---|--|
| 1. Города - герои Краснодарского края | Познакомить детей с городами – героями Краснодарского края. | <ul style="list-style-type: none"> - активизировать познавательный интерес к изучению исторического материала об участниках Великой Отечественной войны; - развивать у воспитанников интерес к военно-историческому прошлому России; - воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, за соотечественников, за города русской славы. |
| 2. Законы казачества | Обобщить знания детей о семейном укладе казаков, Духовно нравственных устоях кубанского казачества. | <ul style="list-style-type: none"> - приобщать детей к культуре и быту казачества; - закреплять представления детей о быте и укладе жизни казачьей семьи; - формировать ценностные представления о труде казаков, о семейных отношениях; - воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, Родине, чувство гордости за свой народ; - воспитывать уважение, бережное отношение к обычаям, традициям и нравственным ценностям казаков; |
| 3. «Живет в народе песня» | Знакомство детей с казачьими песнями. | <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с новой казачьей песней; - учить видеть красоту казачьих напевов. - содействовать развитию способности понимать их смысл и эмоционально откликаться на выраженные в них чувства и настроения; - воспитывать любовь к музыке, желание и умение слушать музыкальные произведения. |

| | | |
|--|--|---|
| 4. Праздник 23 февраля «Мы - казачата» | - Вовлечь детей в организацию и проведение состязаний, досугов, развлечений. | - создать у детей радостное настроение; - формировать нравственно-патриотические чувства и духовность у дошкольников. Способствовать решению задач творческого развития личности; - развивать чувство ритма посредством музыкально-ритмических движений - воспитывать дружеские взаимоотношения, уважения к народным традициям, воспитывать волевые качества (смелость, выдержка и др.). |
|--|--|---|

Март.

| Тема | Цель. | Задачи: |
|---|---|--|
| 1.«Роспись казачьей посуды» | Расширить представления детей о разнообразии народно-прикладного искусства. | - закрепить знания о предметах посуды казаков; - учить красиво расписывать посуду по мотивам народно-прикладного искусства казачества, передавая характерные элементы (кувшин, ложки); - воспитывать интерес к народным традициям. |
| 2. Посиделки к международному женскому дню. | Поздравление девочек с 8 Марта | - расширять знания детей о празднования 8 Марта; - развивать чувство коллективизма, сплоченности; - воспитывать уважение к прошлому своего народа |
| 3. Казачьи праздники и традиции | Познакомить детей с традициями и праздниками казаков. | - вызвать у детей чувство эмоциональной радости от соприкосновения с культурой и историей казачества; - Знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков; - приобщать детей к народным традициям; - воспитывать чувство уважения к старшим поколениям. |
| 4. Чтение произведений кубанских авторов. | Продолжать знакомить детей с творчеством кубанских авторов. | - познакомить детей с поэтической культурой Кубани: творчеством В. В. Нестеренко, Варавы И. Ф. ; - совершенствовать умение декларировать стихи, слушать и понимать произведения, |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>драматизировать и инсценировать их;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию речевой активности, выразительности речи, творческого воображения; - воспитывать любовь к труду через произведения кубанских писателей. |
|--|--|---|

Апрель.

| Тема | Цель. | Задачи: |
|----------------------------|--|--|
| 1. Пасха в кубанской семье | Познакомить детей с главным праздником православных христиан, традициями, обрядами. | <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с историей возникновения символов праздника Светлой Пасхи; обобщить знания о традициях празднования праздника, научить делать открытки своими руками; - развивать у детей эстетическое восприятие, фантазию; умение соотносить пропорции, поощрять детское творчество, инициативу, использование способов, усвоенных ранее; - воспитывать уважение к народным праздникам и традициям, интерес к творческим занятиям. |
| 2. Знаменитые земляки | Познакомить детей с боевыми и трудовыми подвигами нашего народа. Рассказать, что и в мирное время можно совершать подвиги и быть героем. | <ul style="list-style-type: none"> - учить детей понимать смысл слов «подвиг», «герой»; - содействовать развитию разговорной и монологической речи ребенка образным языком детской литературы и фольклора; - воспитывать чувство патриотизма, гордости за наших предков. |
| 3. На героя и слава бежит. | Продолжать пополнять знания детей об истории кубанского казачества. | <ul style="list-style-type: none"> - дать понятие, что звание мирного земледельца было соединено со званием воина; что люди часто от плуга переходили к выполнению воинского долга, а, оставив службу, нередко снова становились за плуг, оставаясь воинами, в каждую минуту готовыми сесть на своего боевого коня и выехать в поле в |

| | | |
|-------------------|--|---|
| | | полном вооружении; - развивать интерес военному прошлому казаков; - воспитывать гордость и уважение к старшим. |
| 4. Казачье оружие | Познакомить детей с названиями и особенностями оружия казаков. | - познакомить с легендарными казаками-героями; - продолжать способствовать формированию представления об особенностях кубанского казачьего костюма и вооружения; - воспитывать любовь и уважительное отношение к истории, традициям и обычаям родного края. |

Май.

| Тема | Цель. | Задачи: |
|--|---|--|
| 1. «Живет в народе песня» | Знакомство детей с казачьими песнями. | - познакомить детей с новой казачьей песней; - учить видеть красоту казачьих напевов. - содействовать развитию способности понимать их смысл и эмоционально откликаться на выраженные в них чувства и настроения; - воспитывать любовь к музыке, желание и умение слушать музыкальные произведения. |
| 2. Кубанская земля - мать героев Великой Отечественной войны | Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне, дать понятие слова «земляки». | - расширять знания детей о подвигах людей в годы ВОВ; - развивать интерес к музеям; - продолжать знакомить детей с наградами и званиями; - воспитывать гордость за подвиги солдат и матерей. |
| 3. Курорты Краснодарского края | Познакомить детей с курортами Краснодарского края с их особенностями. Рассказать о пользе отдыха. | - расширять знания детей о природе своего края, о его обитателях; - способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; - развивать любознательность и познавательный интерес; - воспитывать любовь к родному краю. |
| 4. Горжусь тобой, моя Кубань | Обобщить и систематизировать | - дать понятие о том, что Краснодарский край многонационален, |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| (итоговое занятие - развлечение) | знания детей по всему курсу пройденного материала. | о том, что у представителей каждого народа свой язык, своя культура, традиции, обычаи, но всех жителей объединяет одно – Кубанская земля |
|-------------------------------------|---|---|