



## **Игра-презентация:**

### **«Давайте поиграем»**

по лексической теме "Транспорт" для детей старшей группы (*познавательное развитие*).

Подготовила:  
учитель-логопед:  
Клинчаева О.А.

Цель: закрепление знаний детей.

Задачи:

- Совершенствовать навык количественного счета.
- Совершенствовать умение согласовывать существительные с числительными.
- Закрепить представление о смене времен года и их очередности, названия месяцев.
- Развивать внимание, память, логическое мышление.
- Развивать интерес к совместной деятельности детей и родителей.

Слайд 1.

Здравствуйте, ребята! Давно мы с вами не путешествовали. Предлагаю отправиться в путешествие в **Страну игр**. Все готовы? Тогда в путь!

Слайд 2.

Первая остановка. **Игра «Назови и сосчитай»**.

Цель: развитие навыков счета в пределах 10, развитие наблюдательности, внимания; активизация в речи словаря существительных-названий видов **транспорта**.

Задание 1. Сосчитай, сколько всего.

Задание 2. Назови, что ты видишь на картинке.

Задание 3. Найди, сосчитай наземный **транспорт**.

Задание 4. А теперь назови и сосчитай воздушный **транспорт**.

Задание 5. Что еще ты не посчитал?

Слайд 3.

Вторая остановка – **игра «Какой машины не хватает?»**

Цель игры: развитие наблюдательности и внимания.

Слайд 4.

Третья остановка – **игра «Машины перевозят грузы»**.

Цель: совершенствование умения называть геометрические фигуры, составлять предложения по образцу.

Водителю самосвала дали задание – привезти на стройку ...

Правильно – геометрические фигуры.

Расскажите, что везет грузовая машина (*образец – грузовая машина везет красный круг*).

А ты вспомнил название фиолетовой фигуры? Этот четырехугольник называется трапеция.

Слайд 5.

Четвертая - **игра «Времена года»**.

Цель: закрепление представлений о смене времен года, их очередности, месяцах каждого времени года.

Вопросы и задания:

- Сколько всего времен года?
- Сколько месяцев длится каждое время года?

Назови последовательность времен года.

Назови месяцы каждого времени года (*зимние месяцы, весенние, летние, осенние*).

- Назови признаки весны? Когда птицы улетают на юг? Когда на деревья вешают скворечники?

- Какое время года тебе нравится? Почему?

Слайд 6.

А теперь пятая станция – «Отдыхалкино».

**Поиграем** все вместе с мамами и папами, братишками, сестренками (*пальчиковые игры*).

Слайд 7-13.

Шестая станция – **игра** «Угадай-ка» (*загадки о транспорте*).

Цель: развитие логического мышления, умения делать умозаключения.

Слайд 14.

Молодцы!