



Игра-презентация:

«Давайте поиграем»

Лексическая тема: «Транспорт»

Подготовила: учитель-логопед

Клинчаева О.А.



Здравствуйте, ребята!

Давно мы с вами не путешествовали.

*Предлагаю отправиться в
путешествие в Страну игр.*

Все готовы?

Тогда в путь!

Первая остановка. Игра «Назови и сосчитай».

Цель: развитие навыков счета в пределах 10, развитие наблюдательности, внимания; активизация в речи словаря существительных-названий видов транспорта.

Задание 1. Сосчитай, сколько всего.

Задание 2. Назови, что ты видишь на картинке.

Задание 3. Найди, сосчитай наземный транспорт.

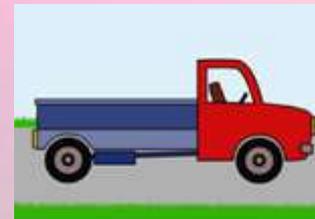
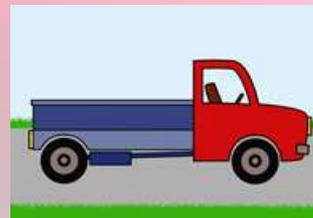
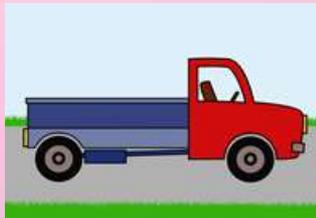
Задание 4. А теперь назови и сосчитай воздушный транспорт.

Задание 5. Что еще ты не посчитал?



Вторая остановка – игра «Какой машины не хватает?»

Цель игры: развитие наблюдательности и внимания.



Третья остановка – игра «Машины перевозят грузы»

Цель: совершенствование
умения называть
геометрические фигуры,
составлять предложения по
образцу.

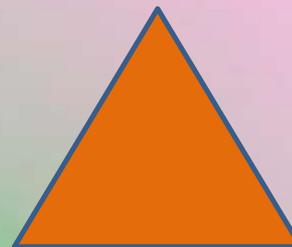
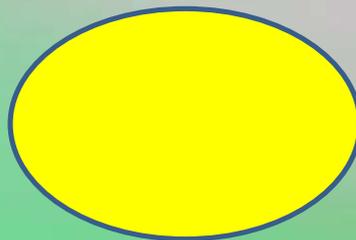
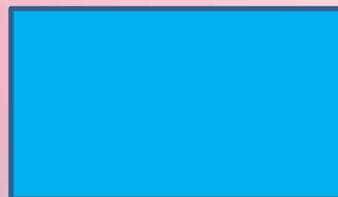
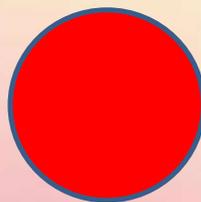


Водителю самосвала дали задание –
привезти на стройку ...

Правильно – геометрические
фигуры.

Расскажите, что везет грузовая
машина (образец – грузовая машина
везет красный круг).

А ты вспомнил название фиолетовой
фигуры? Этот четырехугольник
называется трапеция.



Четвертая - игра «Времена года»

Цель: закрепление представлений о смене времен года, их очередности, месяцах каждого времени года.

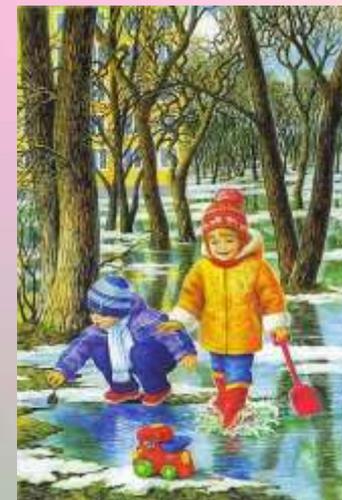
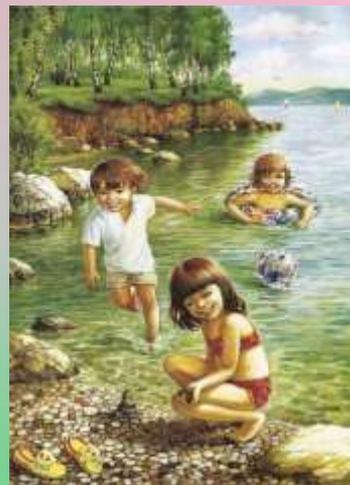
Вопросы и задания:

- Сколько всего времен года?
- Сколько месяцев длится каждое время года?

Назови последовательность времен года.

Назови месяцы каждого времени года (зимние месяцы, весенние, летние, осенние).

- Назови признаки весны? Когда птицы улетают на юг? Когда на деревья вешают скворечники?
- Какое время года тебе нравится? Почему?



А теперь пятая станция – «Отдыхалкино».

Поиграем все вместе с мамами и папами,
братишками, сестренками.



«ПОСЧИТАЕМ»

Раз, два, три, четыре, пять –
(Сжимают и разжимают пальчики)
Буду транспорт я считать.
Автобус, лодка и мопед,
(Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки)
Мотоцикл, велосипед,
Автомобиль и самолет,
Корабль, поезд, вертолет.



«МАШИНЫ»

По шоссе идут машины,
(Крутим воображаемый руль)
По асфальту едут шины.
(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу)
По дороге не беги,
(Погрозил пальцем)
Я скажу тебе: «Би-би».
(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим»)



Шестая станция – игра «Угадай-ка».

Цель: развитие логического мышления, умения делать умозаключения.

Железный конь» по
небу мчится,
Летит на крыльях, но
не птица.
Он любит в воздухе
полет,
Так кто же это? ...



«Чух-чух, ту-ту!», -
крича порой,
Вагоны тащит за
собой.
Имя множество
колес,
По рельсам едет ...



Она всегда летит
меж звезд,
Не нужно ей тепла
и света.
Ответ загадки
очень прост:
Ведь это быстрая ...



Дом по улице идёт,
На работу нас везёт.
Не на курьих
тонких ножках,
А в резиновых
сапожках.



Он вспашет плугом
огород

И сено быстро
привезет.

Ты точно знай –
сегодня, завтра,

Он называться будет

...



На стройке он
незаменим,
Ведь он там всех
сильнее.
Его заметить
можем мы
По самой
длинной шее.



Два колеса и руль
у «братца»,
Умчусь на нем
сегодня вдаль.

А чтобы в гору мне
забраться,
Кручу сильнее я
педаль.



Молодцы!