



**Игра-презентация:**

**«Давайте поиграем»**

**Лексическая тема: «Транспорт»**

Подготовила: учитель-логопед

Клинчаева О.А.



***Здравствуйте, ребята!***

*Давно мы с вами не путешествовали.*

*Предлагаю отправиться в  
путешествие в Страну игр.*

*Все готовы?*

*Тогда в путь!*

## ***Первая остановка. Игра «Назови и сосчитай».***

Цель: развитие навыков счета в пределах 10, развитие наблюдательности, внимания; активизация в речи словаря существительных-названий видов транспорта.

**Задание 1. Сосчитай, сколько всего.**

**Задание 2. Назови, что ты видишь на картинке.**

**Задание 3. Найди, сосчитай наземный транспорт.**

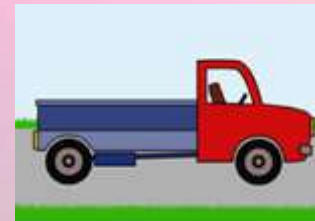
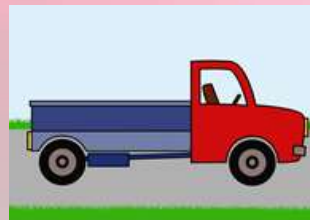
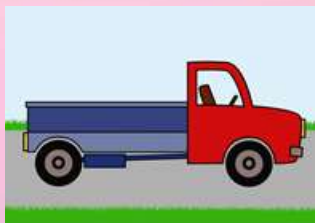
**Задание 4. А теперь назови и сосчитай воздушный транспорт.**

**Задание 5. Что еще ты не посчитал?**



## Вторая остановка – игра «Какой машины не хватает?»

Цель игры: развитие наблюдательности и внимания.



## Третья остановка – игра «Машины перевозят грузы»

Цель: совершенствование  
умения называть  
геометрические фигуры,  
составлять предложения по  
образцу.

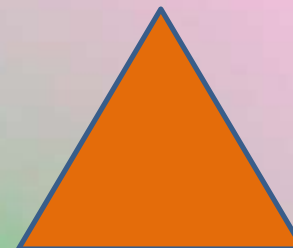
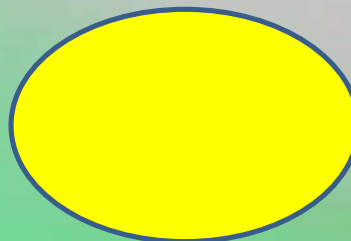
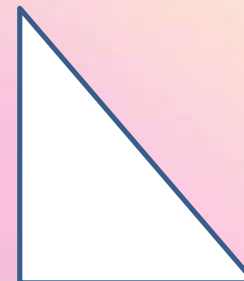
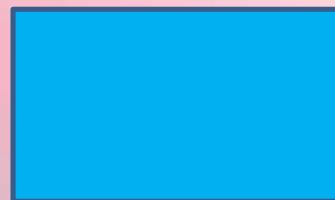
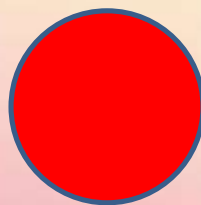


Водителю самосвала дали задание –  
привезти на стройку ...

Правильно – геометрические  
фигуры.

Расскажите, что везет грузовая  
машина (образец – грузовая машина  
везет красный круг).

А ты вспомнил название фиолетовой  
фигуры? Этот четырехугольник  
называется трапеция.



## Четвертая - игра «Времена года»

Цель: закрепление представлений о смене времен года, их очередности, месяцах каждого времени года.

Вопросы и задания:

- Сколько всего времен года?
- Сколько месяцев длится каждое время года?

Назови последовательность времен года.

Назови месяцы каждого времени года (зимние месяцы, весенние, летние, осенние).

- Назови признаки весны? Когда птицы улетают на юг? Когда на деревья вешают скворечники?
- Какое время года тебе нравится? Почему?



## А теперь пятая станция – «Отдыхалкино».

Поиграем все вместе с мамами и папами,  
братишками, сестренками.



**«ПОСЧИТАЕМ»**

Раз, два, три, четыре, пять –  
(Сжимают и разжимают пальчики)  
Буду транспорт я считать.  
Автобус, лодка и мопед,  
(Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки)  
Мотоцикл, велосипед,  
Автомобиль и самолет,  
Корабль, поезд, вертолет.



**«МАШИНЫ»**

По шоссе идут машины,  
(Крутим воображаемый руль)  
По асфальту едут шины.  
(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу)  
По дороге не беги,  
(Погрозил пальцем)  
Я скажу тебе: «Би-би».  
(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим»)



## Шестая станция – игра «Угадай-ка».

Цель: развитие логического мышления, умения делать умозаключения.

*Железный конь»* по  
небу мчится,  
Летит на крыльях, но  
не птица.  
Он любит в воздухе  
полет,  
Так кто же это? ...





«Чух-чух, ту-ту!», -  
крича порой,  
Вагоны тащит за  
собой.  
Имя множество  
колес,  
По рельсам едет ...



Она всегда летит  
меж звезд,  
Не нужно ей тепла  
и света.  
Ответ загадки  
очень прост:  
Ведь это быстрая ...



Дом по улице идёт,  
На работу нас везёт.  
Не на курьих  
тонких ножках,  
А в резиновых  
сапожках.



Он вспашет плугом  
огород

И сено быстро  
привезет.

Ты точно знай –  
сегодня, завтра,

Он называться будет

...



На стройке он  
незаменим,  
Ведь он там всех  
сильнее.  
Его заметить  
можем мы  
По самой  
длинной шее.



Два колеса и руль  
у «братца»,  
Умчусь на нем  
сегодня вдаль.

А чтобы в гору мне  
забраться,  
Кручу сильнее я  
педаль.



**Молодцы!**