

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №1
Белоглинского района»



*Выступление на тему:
" Дистанционная форма работы, как эффективное
средство взаимодействия с семьями детей с ОВЗ.*

Учитель – логопед:
Клинчаева О.А.

с.Белая Глина

Оказание высококвалифицированной коррекционно-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в дошкольный период является важным условием, обеспечивающим успешное обучение в школе. Но необходимо помнить, что залог успешности коррекционного воздействия зависит не только от квалифицированной работы специалистов детского сада, но и от родителей и других членов семьи.

Проведенный анализ коррекционно-образовательной деятельности в нашем детском саду подтверждает, что при взаимодействии детского сада с семьей, возникают следующие проблемы:

- недостаточное включение родителей в совместный с педагогами коррекционный процесс;
- неведение и неосознанное восприятие проблем речевого и психического развития детей;
- низкий уровень или отсутствие педагогических знаний у родителей.

На современном этапе дошкольные образовательные учреждения постепенно превращаются в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс становится более свободным, гибким, дифференцированным, с другой — педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с родителями.

Формы работы с родителями, применяемые в нашем учреждении, многообразны. Есть традиционные – тестирование, анкетирование, индивидуальные консультации, дни открытых дверей, выступления на родительских собраниях, открытый показ совместной деятельности с детьми, семинары-практикумы, тетради взаимосвязи специалистов с родителями. А также, для взаимодействия с родителями, мы активно используем современные дистанционные формы работы – создание странички учителя-логопеда на сайте ДООУ, систематическое пополнение информацией на личной странице группы, работа в социальных сетях.

На личной странице учителя-логопеда, сайта ДООУ созданы следующие разделы:

- «Играй - речь развивай»,
- «Для Вас, родители!»,
- «Логопедическая радуга! »
- «Методическая копилка»

В мессенджере WhatsApp создана группа для родителей детей с ОВЗ, где ведется рубрика «Задайте мне вопрос».

В разделе «Играй - речь развивай», размещены дидактические игры, упражнения пальчиковые гимнастики, подвижные игры, проводимые педагогами. Здесь представлены рекомендации и игры для развития всех компонентов речи детей.

Также, здесь размещены авторские мультимедийные презентации, сделанные в программе MS PowerPoint. Эти презентации представляют собой подборку игр для развития правильной речи в домашних условиях, позволяют в игровой форме закреплять полученные знания в детском саду. Работать с презентациями детям и родителям удобно. Почти каждая игра или упражнение снабжены подробной инструкцией или рекомендацией, поясняющей как грамотно её провести.

Воспитанникам эти игры-презентации очень нравятся, так как используется легкая и интересная подача материала. Предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у ребёнка огромный интерес; движения, звук, анимация надолго привлекают его внимание.

Перед работой с презентациями родителям даётся ряд советов:

1. Сначала родители должны самостоятельно просмотреть презентацию.
2. Не играть во все игры, предложенные в презентации, а распределить их на несколько дней.
3. Родители должны стимулировать речь ребенка. Добиваться, чтобы он отвечал полными предложениями. Если ребёнок затрудняется ответить, то ему необходимо задавать наводящие, уточняющие вопросы.
4. Помните, что время нахождения ребенка за компьютером не должно превышать 5-7 минут, в соответствии новыми санитарными правилами.

В разделе «Для Вас, родители!» размещены консультации, памятки, советы логопеда для родителей по различным темам.

Раздел: «Логопедическая радуга!»

Самая посещаемая страница на сайте. Здесь родители могут посмотреть, чем мы занимаемся на подгрупповых и индивидуальных занятиях. Здесь представлен фото и видеоматериал о проделанной работе учителя-логопеда и детей. Данный материал дублируется в социальных сетях.

В разделе «Методическая копилка» можно найти материалы, которые будут полезны для учителей-логопедов и воспитателей, (картотеки игр, конспекты занятий, сценарии праздников и развлечений, мастер-классы и многое другое)

«Задайте мне вопрос», рубрика в группе WhatsApp

Данная рубрика создана для обмена сообщениями между родителями и педагогами группы. Сообщения можно оставлять либо в данной группе **WhatsApp** или отправлять в личные сообщения. Такое дистанционное консультирование позволяет педагогам осуществлять обмен информацией или документами без применения бумажных носителей. Кроме обычного текста

существует возможность передать звуковые сообщения, изображения. Педагоги, взаимодействуя с родителями, отвечают на вопросы, касающиеся коррекционного процесса, дают необходимые рекомендации.

Кроме того, педагог может в любой день отправлять воспитанникам задания для самостоятельной домашней работы: карточки по автоматизации поставленных звуков, наглядные средства обучения. Особенно актуальны такие задания, когда ребенок болен и не может посещать образовательное учреждение.

Каждую пятницу обмениваемся различными интересными материалами, ссылками на тематические сайты как между педагогом и семьей, так и между родителями. Родители становятся активными участниками коррекционно-развивающего процесса, присылая нам свой фото и видеоотчет при выполнении домашних заданий.

Данная форма работы очень помогла нам, учителям-логопедам, на начальном этапе нашей коррекционной работы. Мы отправляли в группу **WhatsApp** или в личные сообщения различный обучающий видеоматериал, проводили онлайн консультирование или онлайн занятия.

Описанные дистанционные формы взаимодействия с родителями хорошо зарекомендовали себя, получили положительные отзывы, как со стороны детей, так и со стороны их родителей. Мы не останавливаемся на достигнутом, считаем необходимым искать новые пути и способы привлечения родителей к сотрудничеству. Хотя считаем, что традиционные формы взаимодействия с семьей, помогают лучше оказать помощь семьям наших воспитанников.

Список литературы

1. Бачина О.В., Самородова Л.Н. Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с недостатками речи. – М., 2009
2. Лалаева Р. И. Нарушения чтения. – СПб, 2002.
3. Садовникова И.Н. Нарушение письменной речи у младших школьников. – М., 1997.