



**" ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА РАБОТЫ,
КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ С ОВЗ.»**

Подготовила:

Учитель-логопед

Клинчаева О.А.



ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЁЙ

- недостаточное включение родителей в совместный с педагогами коррекционный процесс;
- неведение и неосознанное восприятие проблем речевого и психического развития детей;
- низкий уровень или отсутствие педагогических знаний у родителей.



МБДОУ "ЦРР Д/С №1"

353040, Краснодарский край, Белоглинский р-н, Белая Глина с, Красная ул, дом № 130 +7(861)5472824



Написать письмо

Поиск по сайту



Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации

Новости

Информация

Проекты

Фотоальбомы

Контакты



Вкл

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

НАМ - 85!

АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ
И РОДИТЕЛЕЙ

[развернуть](#)

Главная » Наши специалисты » Учитель-логопед Клипчаева Олеся Александровна

Учитель-логопед Клипчаева Олеся Александровна



Добавить подраздел



Для Вас, родители!
(консультации,
советы,
рекомендации)



"Логопедическая
радуга"



"Играй - речь
развивай!"



Методическая
копилка

Страница на сайте ДОУ

02.12.2021

События Октябрь

пн вт ср чт пт сб вс

1



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в «Панель задач» и нажмите «Параметры».



МИНУСЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- Необходимое владение дистанционным инструментарием
- Знание алгоритма работы онлайн со стороны педагогов
- Необходимое оснащение научно – методического сопровождения со стороны родителей
- Необходимые минимальные знания со стороны родителей для работы в дистанционном формате
- Не соблюдения норм СанПиНа при работе с монитором со стороны детей

ПЛЮСЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- Для развития в данном направлении существует необходимая платформа в сети интернет (видеоролики, электронные курсы, курсы повышения и т.д.)
- Это саморазвитие в данном направлении
- Образовательная деятельность проходит нетрадиционно, ярко, интересно. Современные дети легко владеют телефоном и воспринимают занятие, как игру или просмотр мультфильма.
- Дети хотят помочь знакомым мультгероям или героям сказок, что активизируют их речь.





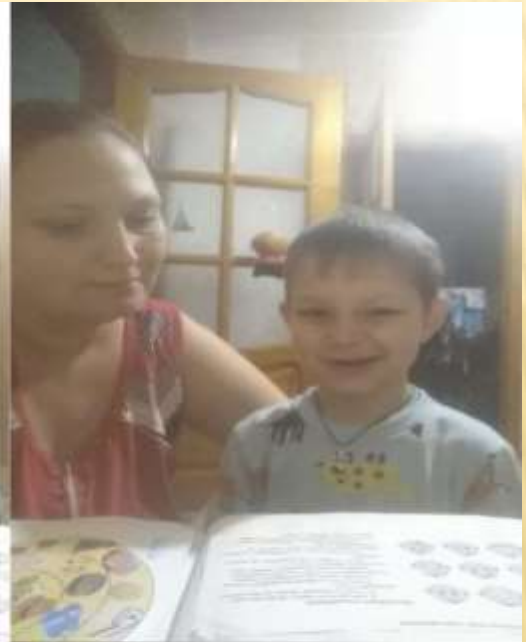










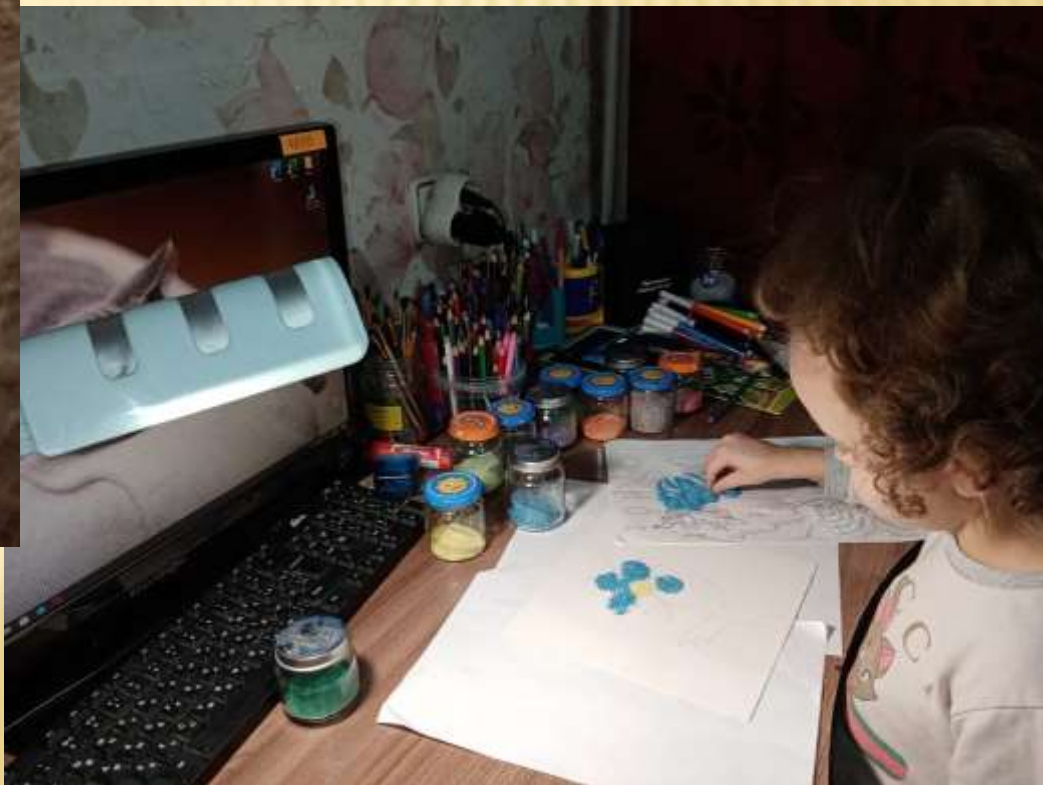












Спасибо за внимание!