

Базиева  
Валентина  
Владиславовна

Подписано цифровой подписью:  
Базиева Валентина Владиславовна  
DN: cn=Базиева Валентина  
Владиславовна, o=МБДОУ "ЦРР д/с  
№1", ou, email=beldetsad1@mail.ru,  
c=RU  
Дата: 2021.02.04 11:12:08 +03'00'

**Утверждено**

Приказом №4  
от 11.01.2021 г

**Положение о самообследовании**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребёнка – детский сад №1 Белоглинского района»

с. Белая Глина

## **I. Общие положения.**

Настоящее Положение определяет порядок и принципы проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №1 Белоглинского района» далее - Учреждение. Положение разработано в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Самообследование - процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

## **II. Цели самообследования:**

- 2.1 Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;
- 2.2 Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

## **III. Порядок проведения самообследования**

- 3.1. Самообследование проводится ДОО ежегодно.
- 3.2. Основной формой проведения самообследования является мониторинг - системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности ДОО.
- 3.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
  - планирование и подготовку работ по самообследованию;
  - организацию и проведение самообследования;
  - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
  - рассмотрение отчёта Педагогическим советом ДОО.
- 3.4. Этап планирования и подготовки работ по самообследованию осуществляется в течение двух месяцев после календарного года и завершается изданием приказа ДОО, которым утверждаются:
  - состав рабочей группы по самообследованию;
  - график проведения самообследования, включающего сбор и обработку необходимых для самообследования данных, написание отчёта по результатам самообследования, обсуждение проекта отчёта, доработку проекта отчёта по результатам обсуждения, его рассмотрение Педагогическим советом ДОО, направление на подпись заведующему ДОО и размещение на официальном сайте ДОО.
- 3.5. Этап организации и проведения самообследования осуществляется в январе-феврале текущего года.
- 3.6. Этапы обобщения полученных результатов, формирования отчёта, его рассмотрения Педагогическим советом ДОО осуществляются в марте текущего года.
- 3.7. Результаты самообследования оформляются в виде отчёта согласно прилагаемой к настоящему Положению форме, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

- 3.8. Отчёт составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, подписывается заведующим ДОУ, заверяется печатью, и размещается на официальном сайте ДОУ не позднее 20 апреля текущего года.

#### IV. Содержание самообследования:

##### 1 часть (аналитическая):

- Анализ образовательной деятельности,
- Анализ системы управления Учреждения,
- Анализ содержания и качества подготовки воспитанников,
- Анализ организации учебного процесса,
- Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения,
- Анализ материально-технической базы,
- Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)		
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)		
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/ %
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%

##### 2 часть (показатели деятельности Учреждения):

1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)	человек/%
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	человек/%
<b>1.5</b>	<b>Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>человек/%</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
<b>1.6</b>	<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>	<b>в днях</b>
<b>1.7</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	<b>человек</b>
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %
<b>1.8</b>	<b>Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	<b>человек/ %</b>
1.8.1	Высшая	человек/ %
1.8.2	Первая	человек/%
<b>1.9</b>	<b>Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	<b>человек/%</b>
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
<b>1.10</b>	<b>Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	<b>человек/%</b>
<b>1.11</b>	<b>Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	<b>человек/%</b>
<b>1.12</b>	<b>Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за</b>	<b>человек/%</b>

	<b>последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников</b>	
<b>1.13</b>	<b>Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	<b>человек/ %</b>
<b>1.14</b>	<b>Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации</b>	<b>человек/ %</b>
<b>1.15</b>	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура. Материально-техническое информационное и обеспечение организации</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет
2.6	Количество компьютеров в расчете на одного учителя	единиц
2.7	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	единиц

2.8	Количество интерактивных досок и приставок в образовательной организации	единиц
-----	--	--------

2.9	Наличие специализированных кабинетов (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике и др.)	да/нет
2.10	Наличие электронных интерактивных лабораторий	да/нет
2.11	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	да/нет
2.12	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системами информационно-телекоммуникационным сетям)	да/нет
<b>3</b>	<b>Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся</b>	
3.1	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да/нет
3.2	Наличие тренажерного зала	да/нет
3.3	Наличие медицинского кабинета	да/нет
3.4	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	да/нет
3.5	Наличие столовой на территории организации	да/нет
<b>4</b>	<b>Условия для индивидуальной работы с обучающимися</b>	
4.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся)	да/нет
4.2	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет
4.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да/нет
4.4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	да/нет
<b>5</b>	<b>Наличие дополнительных образовательных программ</b>	
5.1	Наличие программ социально-педагогической направленности	да/нет
5.2	Наличие программ технической направленности	да/нет
5.3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	да/нет
5.4	Наличие программ художественной направленности	да/нет
5.5	Наличие программ естественно - научной направленности	да/нет
5.6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	да/нет

5.7	Наличие дополнительных авторских образовательных программ	да/нет
-----	---	--------

<b>6</b>	<b>Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:</b>	
----------	---	--

6.1	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	да/нет
-----	--	--------

6.2	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (кроме спортивных)	человек/%
-----	---	-----------

6.3	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др.на мероприятия различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	да/нет
-----	--	--------

6.4	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности учащихся, в том числе международных в отчетном году	человек/%
-----	---	-----------

6.5	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	да/нет
-----	--	--------

6.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	
-----	--	--

<b>7</b>	<b>Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</b>	
----------	---	--

7.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	да/нет
-----	--	--------

7.2	Наличие коррекционно - развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	да/нет
-----	---	--------

7.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	да/нет
-----	---	--------

7.4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	да/нет
-----	---	--------

<b>8</b>	<b>Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>	
----------	---	--

8.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет
-----	--	--------

8.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	да/нет
8.3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да/нет
8.4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет
8.5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет
8.6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	да/нет
8.7	Обеспечения доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	да/нет
8.8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Базиева Валентина Владиславовна

Действителен с 13.04.2021 по 13.04.2022