

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 1 Белоглинского района»**



**СОВМЕСТНАЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:  
СПОРТИВНО-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА С РОДИТЕЛЯМИ И  
ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
«ЗНАТОКИ ОЛИМПИАДЫ»**

**Инструктор по физической культуре:**

*Я.Э. Калайтан*

**2024**

**с. Белая Глина.**

**Цель:** создать условия для совместной деятельности детей и взрослых.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать представления о здоровом образе жизни;
- формировать элементарные знания и представления о разных видах спорта.

**Развивающие:**

- развивать интерес к физической культуре, понимание значения спорта в жизни человека.
- развивать логическое мышление и сообразительность.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к физической культуре и спорту, чувство дружбы, интерес к совместному проведению досуга.

**Предварительная работа:** беседа с детьми «Что такое Олимпиада?», консультация для родителей «Спорт в жизни дошкольников, составление сценария, подборка музыкального сопровождения.

**Актуализация опыта участников деятельности:** ребята и их родители вспоминают разные виды спорта, соревнуются в эстафетах, демонстрируют свои интеллектуальные возможности.

**Предоставление возможности выбора:** ребятам и их родителям предоставляется выбор при выполнении задания, в виде карточек с их названием.

Ход мероприятия.

*1. Под музыку «Спортивного марша» дети и родители заходят в музыкальный зал.*

**Инструктор по ФК:** Здравствуйте, уважаемые родители, дети и гости нашей необычной спортивно-интеллектуальной и семейной игры!

**Мотивация**

**Инструктор по ФК:**

Скажите, а для чего надо заниматься спортом?

И все эти качества спортсмены показывают на соревнованиях. А вы знаете, как называются главные соревнования спортсменов?

А кто знает главный символ Олимпиады?

Вы все знаете, что в нашем детском саду будут проходить «Малые олимпийские игры». Так вот несколько дней назад у нас случилась беда. Во время не летной погоды все кольца с нашего олимпийского флага унес ветер, а без него наши олимпийские игры не смогут начаться. Чтобы не сорвать наше праздничное мероприятие, я предлагаю вам ребята и вашим родителям сыграть в спортивно-интеллектуальную игру «Знатоки спорта» во время, которой надо будет выполнять различные задания, за выполнение которых вы будете получать олимпийские кольца, таким образом, возвращая их обратно на флаг.

**Инструктор по ФК:** Уважаемые знатоки! Вокруг вас столы – это сектора, каждый из которых символизирует цвет олимпийского кольца. На столах лежат конверты с заданиями. Вам, необходимо выполнить задние каждого сектора и получить олимпийское кольцо, затем прикрепить его на мольберт. И так пока вы не пройдете все сектора.

**Инструктор по ФК:** Чтобы начать игру, вам необходимо разделится на команды. На столе лежат эмблемы. Я предлагаю вам, выбрать любую из них и тем самым разделится на «Барсов» и «Медведей». **(предоставление возможности выбора)**

**Инструктор по ФК:** Проходим в сектор «Синего кольца». Итак, первое конкурсное испытание «Спортивный блиц-вопрос» **(прил. 1.)**. Каждой команде поочередно я буду задавать вопрос, на который нужно ответить.

**Инструктор по ФК:** Отлично, вы справились с первым конкурсным заданием, и я вручаем вам синее олимпийское кольцо. Прошу прикрепите его на мольберт.

**Инструктор по ФК:** А мы продолжаем нашу игру, и я порошу вас пройти к сектору «Черного кольца». Перед вами лежат две карточки с названием спортивных разминок. Выберите ту, которая вам нравится больше всего.

(предоставление права выбора). Отлично, прошу вас сделать круг и подготовиться к разминке.

2. Спортивно-музыкальная разминка (Чударики – Самолет)

3. Спортивно-музыкальная разминка (Игро-танец «Двигайся, замри!»)

**Инструктор по ФК:** Отлично, вы справились с заданием этого сектора, и получаете черное олимпийское кольцо. Можете прикрепить его на мольберт.

**Инструктор по ФК:** Прошу вас пройти дальше в сектор «Красного кольца». В этом секторе необходимо выполнить два задания, выберите карточку с заданием, которое вы хотели бы выполнить первым.

**Задания № 1:** «Спортивная корзинка». Вы видите на столах 2 корзинки, в них находятся картинки с изображением спортивного инвентаря. Ваша задача назвать вид спорта, к которому оно относится

**Задание № 2:** Прозвучит аудио-вопрос от участника команды по мини-футболу Белоглинского района»

**Инструктор по ФК:** Сейчас вы прослушаете спортивный аудио-вопрос от игрока команды по мини-футболу «Альянс» Белоглинского района.

*Назовите самый древний вид спорта, с него и начались Олимпийские игры.*

*Ответ. Это бег. (прил. № 2)*

**Инструктор по ФК:** Вы отлично справились с заданием, и я вручаю вам красное олимпийское кольцо. Прикрепите его на мольберт.

**Инструктор по ФК:** А мы движемся дальше в сектор «Желтого олимпийского кольца». На столе стоят два спортивных ящика. Одна для ребят, другая для родителей. Сейчас я задам вопрос поочередно, ваша задача отгадать, что же лежит в спортивном ящике. (прил. № 3)

**Инструктор по ФК:** Вы отлично справились с заданием, и я вручаю вам желтое олимпийское кольцо. Прикрепите его на мольберт.

**Инструктор по ФК:** Прошу вас пройти дальше в сектор «Зеленого олимпийского кольца».

**Инструктор по ФК:** В данном секторе необходимо выбрать эстафету, которую вы будите проходить первой. (предоставление права выбора),  
(прил.№ 4)

#### *4. Музыка для эстафет (Ритмика)*

**Инструктор по ФК:** Отлично, вы справились с последним конкурсным заданием, и я вручаю вам синее олимпийское кольцо. Прошу прикрепите его на мольберт.

**Инструктор по ФК:** Уважаемые участники нашей игры попрошу Вас подойти ко мне. Как вы видите, все кольца благодаря вам вернулись на место.

#### **Рефлексия**

**Инструктор по ФК:** Уважаемые игроки скажите мне, для чего мы с вами выполняли все эти задания?

Что вам больше всего понравилось?

Какие сложности были у вас при выполнении заданий?

Что нового вы сегодня узнали?

**Инструктор по ФК:** За то, что все вы были активными участниками нашей игры, я подготовила для вас вот такие смайлики. Надеюсь, та эмоция, которую они выражают, соответствует вашему настроению.

**Инструктор по ФК:** А сейчас я хотела бы получить от вас обратную связь: Если вам понравилось мероприятие, и вы считаете, что оно было нужным, покажите мне лайк, а кто считает наоборот, то дизлайк.

### **Спортивный блиц-опрос**

1. Высокие носки у футболистов называются ... (гетры)
2. Чем засекают время в спорте? (Секундомер)
3. Что вешают на шею спортсмену за победу? (Медаль)
4. Спорт, в котором участники выступают в шапочках. Это? (Плавание)
5. В каком спорте используют клюшку на льду? (Хоккей)
6. Что поможет получить спортсмен и оказаться в больнице? (Травму)
7. Как называется бросок в ворота? (Гол)
8. Как называют человека, который учит спортсменов игре? (Тренер)

### **Спортивный аудио-вопрос**

Назовите самый древний вид спорта, с него и начались Олимпийские игры.

Ответ. Это бег.

### **Спортивный ящик**

#### Вопрос для детей

«В коробке лежит предмет гигиены, который нам очень полезен. Впервые этот предмет появился во Франции. Бывает твёрдым или жидким, бывает душистым, бывает лечебным.

Бывает в кусочках,

Бывает в бутылках,

Важней его нет,

При мытье и при стирках.

Ответ: Мыло

#### Вопрос для родителей

Этот мяч делали из пробки и обтягивали кожей. В мяч втыкали гусиные перья. Позднее гусиные перья и пробковый мяч были заменены на нейлоновые.

Ответ. Это волан.

### **Спортивная эстафета**

1. Дружная семья (родитель и ребенок становятся друг к другу лицом к лицу, и ребенок ставит свои ноги на ноги родителю)
2. Семейный марафон (взяться за талию и всей командой пробежать до ориентира и обратно)