

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 1  
Белоглинского района»**



**ОРГАНИЗАЦИЯ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ  
РАННЕГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА**

**«Путешествие в весенний лес»**

**Музыкальный руководитель:**

*Хван О.Г*

**2024**

**с. Белая Глина.**

**Цель:** Развитие эмоционального восприятия у детей раннего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Расширять представления детей об окружающей природе с помощью звуков природы, песен о весне.
- Совершенствовать навыки здоровьесберегающих технологий (элементы дыхательной гимнастики);

**Развивающие:**

- Упражнять в ритмичном исполнении знакомых музыкально-ритмических движений (хлопки, кружение вокруг себя, продолжать учиться двигаться в соответствии характера музыки).
- Пробуждать интерес к пению, развивать музыкальный слух.

**Воспитательные:**

- Воспитывать коммуникативные отношения между детьми во время коллективной музыкально-игровой деятельности.

**Предварительная работа:** беседа о весне, рассматривание весенних иллюстраций, слушание голосов природы. Разучивание и выразительное исполнение коммуникативной песни О.Воеводина «Здоровалка для малышей»;

Музыкальная игра «Бубен и погремушки» сл. и муз. Ляйля Хисматуллина; разучивание песни «Зайка» рус.нар.мел., обр. Г.Лобачева, сл.Т.Бабаджан.

**Актуализация опыта участников деятельности:** ребята вспоминают зверей, которые живут в лесу, чем они питаются, вспоминают песни и игры, которые разучивали ранее.

**Предоставление возможности выбора:** ребятам предоставляется выбор, когда они дарят угощения лесным зверьям, в виде транспорта, на котором они поедут, затем в выборе музыкальных инструментов, выбор ленточек, цвет по желанию.

## Ход занятия.

### 1. Под музыку «Весна-красна» дети заходят в музыкальный зал.

**Муз. руководитель:** Ребята, здравствуйте. Как я рада вас видеть. А хотите, мы песенкой поздороваемся? (Ответы детей).

### 2. Музыкальное приветствие «Здоровалка для малышей» сл. и муз.

**О.Воеводина (прил. 1) – играю.**

#### Мотивация детей.

**Муз. руководитель:** Ребята, посмотрите в окошко. Наступила весна. Солнышко ярче светит, прилетают птички. Но особенно красивым становится весенний лес. И там происходит много чудес. Подскажите, а кто живёт в лесу? (Ответы детей: зайчик, лисичка, мишка и т.д.). А вы хотите отправиться к ним в гости? (Ответы). Но тогда нам обязательно нужно взять корзинку с угощением. А на чём мы поедим? (Ответы детей). – **(Предоставление возможности выбора).**

Дети выстраиваются друг за другом и движутся за муз. руководителем по залу.

### 3. Музыка «Весёлые путешественники».

Останавливаются возле поляны с цветами (прилож.2)

**Муз. руководитель:** Вот мы приехали на полянку. Ой, на ней уже появились первые цветочки! Посмотрите, какие они красивые. А как они пахнут!

#### **Дыхательная гимнастика - «Ах, как пахнет» (прилож. 3)**

(детям предлагается вдохнуть аромат цветов и произнести на выдохе без напряжения голоса «Ах-х-х»).

**Муз. руководитель:** Чуть-чуть устали малыши.

Давайте сядем у дорожки,

Отдохнут пусть наши ножки.

### 4. Фонограмма леса, пение птиц.

Слышите, как радостно поют, щебечут птицы? Это они радуются приходу весны. Прислушайтесь. (Слушают 10 сек.) Ребята, вам понравилось пение птиц? (Ответы детей). Отдохнули немного, пора отправляться дальше.

## Шагают под музыку.

**Муз. руководитель.** Ребята, посмотрите, мы подошли к озеру. Отдохнём немного? (Да).

### 5. Звучит журчание воды.

*Дети берут в руки ленточки и под журчание воды изображают, что купаются и плескаются в озере.*

(После того, как музыка закончится, муз. руководитель обращает внимание детей на морковку, которая лежит рядом с озером).

**Муз. руководитель:** Ой, ребята, мне кажется, мы кого-то разбудили.

Интересно, кто под ёлочкой шевелится?

**Дети:** Зайчик.

**Муз. руководитель.***(Находят зайку под ёлочкой).* Иди к нам, зайка, не бойся.

Ребята тебя не обидят. (Воспитатель берёт зайчика. Дети глядят зайчика).

**Муз. руководитель:** Какой хороший зайка. Может поиграешь с нами?

**Зайка:** Я – весёлый Зайка, я музыку люблю. Смотрите-ка, ребята, как лапкой в бубен бью.

### 6. Музыкальная игра «Бубен и погремушки» сл. и муз. Ляйля

**Хисматуллина**(прил. 4.)

*руководитель предлагает поиграть с зайкой на музыкальных инструментах. Дети сами берут понравившиеся инструменты.*

**Муз.рук.:** Веселый зайка стал, не боится ребят. С нами вместе пел и играл. Ребята, давайте угостим его. Подскажите, что кушает Зайка? Дети отвечают и угощают Зайку морковкой и капустой, складывают в маленькую корзинку. Зайка благодарит ребят, в это время зазвучала музыка,

### 7. Звучит фонограмма «Музыка лисы».

(Зайчик охает и убегает под деревце).

**Муз. рук.** Испугался зайка, убежал под елочку. Кого он испугался, ребята?

**Дети:** Лисичку.

**Муз.рук.:** Это лисонька бежит, лапками шуршит, шуршит. Лисичка, ты зайчишку не пугай, лучше с нами поиграй.

### **8. Игра. Лисичка и зайчата сл. В.Антоновой, муз.**

#### **Г.Финаровского(играю)(прил.5.)**

**Муз. руководитель:** Весело с тобой, лисичка, играть. У нас для то же есть угощение. Посмотрите, детишки, что есть у нас в корзинке? Что кушает Лиса? (Отдают сметану и рыбку лисичке, лисичка убегает). Убежала лисичка к себе в нору. А у нас с вами, ребята, корзина пуста, всех зверей мы угостили. Пора нам возвращаться в детский сад. Но мы немного устали. Давайте сделаем небольшую разминку и поедем в садик.

### **9. Песня «Разминка» муз. и сл. Е.Макшанцевой(играю).(прил. 6).**

#### **Рефлексия.**

**Муз.рук.:** Вот мы и в детском саду. Ребята, где мы были? На чем мы ехали?А кого встретили? Что мы вместе с ними делали? Вам понравилось наше путешествие в весенний лес? (Ответы детей). Зайке и лисичке тоже понравилось играть с вами, и они передали вам подарки. (Достаёт коробочку и показывает подарки от зверят, дети рассматривают подарки). Ой, посмотрите, зверята передали вам свои портреты. Видимо они хотят, чтобы вы их раскрасили. А ещё резиновые игрушки зверят. Я отдаю всё воспитателю, вы в группе выберете сами по желанию.Мне тоже очень понравилось, как вы сегодня пели, играли на музыкальных инструментах. Эвелина прекрасно играла на\_\_\_\_, Варя на \_\_\_\_\_, а Катя прекрасно пела. Артём и Матвей знают, чем питаются зверята и т.д. Я очень довольна вами, потому что, вы не только всё умеете, но вы ещё очень добрые. Угостили всех зверей. А мне пора прощаться с вами. До свидания ребята! До новых встреч!

## Приложение 1.

### **ЗДОРОВАЛКА для малышей (сл. и муз. О.Воеводина)**

*И.П.: дети стоят в кругу.*

Здравствуй, здравствуй! Милый мой дружок! – *машут ладошками друг другу*  
Встали дружно мы с тобой в кружок! – *берутся за руки*  
Ручками качаем! Да-да-да! – *качают ручками*  
Вот какие мы с тобой друзья!

Мяу - мяу! Мяу - мяу! Скажет нам котёнок! – *перебирают ручками, как лапками*

Мяу - мяу! Мяу - мяу! Маленький ребёнок!

Поросёнок: Хрю-хрю-хрю-хрю-хрю! – *показывают носики*

А телёнок: Му-му-му-му-му! – *показывают «рожки»*

Пи-пи! Пи-пи! Скажет нам цыплёнок! – *руки согнуты в локтях, машут «крылышками»*

Пи-пи! Пи-пи! Жёлтенький ребёнок!

Лягушонок: Ква-ква-ква-ква-ква! – *покачиваются, растопырив пальчики*

А утёнок: Кря-кря-кря-кря-кря! – *хлопают руками себя по бокам*

## Приложение 2.

### **Весенняя поляна с цветами.**

**Описание изготовления поляны с цветами:** вырезать из пеноплекса круг или овал необходимого размера. Покрасить зелёным цветом, затем воткнуть любые весенние цветы необходимого количества и накрыть зелёной тканью.

## Приложение 3.

### **Дыхательная гимнастика «Цветочки».**

**Цель.** Развивать продолжительность плавного выдоха.

**Описание.** Закрывать рот, сделать вдох через нос, а затем ровный, медленный выдох через рот со словами «Ах- х». Повторить 3-4 раза.

**Приложение 4.**

**Музыкальная игра «Бубен и погремушки» сл. и муз. Ляйля Хисматуллина**

Бум-бум, мы играем, в бубен ударяем.

Бум-бум, он звенит, деток веселит.

Динь-динь, погремушки звонкие игрушки

Динь-динь, так звенят, деток веселят

Бубен с погремушкой заиграли дружно

Слышишь, как звенят, деток веселят

**Приложение 5.**

**Зайчики и лисичка сл. В. Антоновой, муз. Г. Финаровского**

По лесной лужайке (*"Зайчики" бегают по комнате.*)

Разбежались зайки.

Вот какие зайки,

Зайки-побегайки!

Сели зайчики в кружок. (*Присаживаются и "роют лапкой" землю.*)

Роют лапкой корешок.

Вот какие зайки,

Зайки-побегайки!

Вдруг бежит лисичка. (*"Лисичка" (воспитатель) бежит между ними с игрушечной лисичкой руках.*)

Рыжая сестричка.

Ищет - где же зайки.

Зайки-побегайки! (*По окончании музыки "зайчики" убегают, а "лисичка их догоняет.*)

**Песня «Разминка» муз. и сл. Е.Макшанцевой.**

1. Похлопаем в ладошки, Похлопаем немножко, *(дети хлопают в ладоши)*

Похлопаем в ладошки, Очень хорошо!

2. И пальчики попляшут, И пальчики попляшут, *(Вращают кистями рук — «фонарики»)*.

И пальчики попляшут, У маленьких ребят.

И пальчики попляшут, И пальчики попляшут.

А девочки и мальчики Все ровненько сидят.

3. Тук-тук молотком, Мы построим птичкам дом. *(Энергично стучат кулачком одной руки по кулачку другой.)*

Тук-тук молотком, Поселяйтесь, птички, в нём!

4. Бум-бум, барабан. Что за шум и тарарам? *(Попеременно стучат кулачками по коленям)*

Бум-бум, барабан, Просыпайтесь по утрам!

5. Ду-ду-ду, ду-ду-ду — Вот какая дудка! *(Имитируют игру на дудочке, перебирая пальчиками)*

Ду-ду-ду, ду-ду-ду — Вот какая дудка!

6. Поехали потихонечку, Поехали потихонечку.

И быстренько, и быстренько, И быстренько, и быстренько,

И приехали!

*(Нараспев негромко произносят слова, ладонями попеременно касаются колен. На слова «И быстренько, и быстренько» весело хлопают попеременно ладонями по коленям и притоптывают ногами. В конце упражнения музыка замедляется и все дружно говорят: «Приехали!»).*