

**Система работы по
популяризации семейного
чтения у детей и родителей
подготовительной группы
«Буратино»
воспитателя Баёвой Л.А.**





Проблема сохранения интереса к книжной культуре, к чтению как процессу сегодня актуальна как никогда. В современных условиях само понятие "книга" почти лишилось прежнего авторитета, а телевидение, компьютер активно выступают ее конкурентами. Изменились сами книги. Появились новые носители информации. Читать можно и на электронных носителях, и это во многом помогает получать информацию. В то же время, крайне важно, чтобы в детстве у ребенка были красочные книги со сказками, истории о природе, культуре, науке.





Целью нашей работы в популяризации семейного чтения является повышение статуса чтеца-взрослого и ребенка, стимулирования читательской активности и улучшения качества процесса чтения, развития культурной и читательской компетентности родителей, а также с целью формирования у подрастающего поколения высоких гражданских и нравственно-патриотических ориентиров.





Главными задачами нашей работы являются формирование положительного имиджа читающей семьи, повышение родительской компетенции в области детского чтения, приобщение родителей и воспитанников к богатейшему пласту многонациональной культуры и народного творчества, становление и расширение культурных дружеских связей посредством художественной литературы.





Наша группа в течение нескольких лет участвует в краевом конкурсе «Читающая мама – читающая страна». По моему мнению, чтение в кругу семьи, чтение с мамой – одно из самых важных условий для полноценного развития ребенка. И этот конкурс очень необходим для формирования привычки к чтению у ребенка с ранних лет, для возрождения отечественных традиций семейного чтения.



Для достижения наших целей можно выделить три
направления:

«Развивающая среда, «Дети», «Взрослые»





Первое направление «Развивающая среда» в нашей группе достаточно разнообразна и способствует разностороннему развитию детей. Оформлен уголок книги, который пополняется в соответствии с возрастом воспитанников. Это особое место в групповой комнате, где ребенок может выбрать понравившуюся книгу по интересу, рассмотреть иллюстрации, обсудить понравившуюся книгу с друзьями.



Второе направление «Дети»

Это работа с воспитанниками нашей группы. Оно включает в себя ознакомление с художественной литературой и социально-нравственное воспитание:

Ситуативный разговор: «Какие бывают книги»

Беседа «Из чего состоит книга»

Презентация: «История создания книги»

Д/И «Собери сказку», разрезные картинки, кубики,

Посещение детской библиотеки.

Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Книжный магазин», «Мастерская по ремонту книг»

Знакомство с пословицами: «Сказанное слово забудется, написанное в книге запомнится»,

«Испокон века книга растит человека», «Кто читает, тот много знает»

Создание уголка «Золотая полка группы»

Лепка: «Мой любимый сказочный герой»

Рисование: «Обложка для книги»

Аппликация: «Закладка для книг»

Ремонт «Заболевших» книг в книжном уголке «Книжка больница»

Презентации по биографиям писателей-юбиляров.



Третье направление «Взрослые»

Помощь и поддержка родителей играет существенную роль.
Без тесной взаимосвязи с семьей невозможно строить
свою работу:

Памятка «Книжка-самоделка – это весело и увлекательно!»



Консультации: «Как научить ребёнка любить книги»,
«Читаем ребёнку вслух»

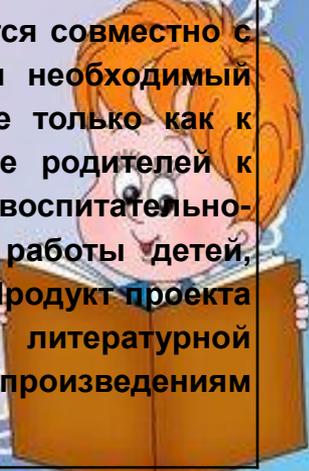
Беседа «Читающая мама – читающий ребенок»
«Практические рекомендации для родителей по
воспитанию грамотного читателя»



Для достижения наших целей мы организовали проект «Сказки народов мира»

Этапы работы над проектом	Работа с детьми		Работа с родителями	
	Содержание	Форма	Содержание	Форма
Предварительная работа	Сбор и анализ литературы по данной теме: подбор краткой информации по писателям-юбилярам, по их наиболее известным произведениям, иллюстраций по их произведениям. Выделение места для обустройства «Золотой полки группы» по сказкам народов мира писателей-юбиляров	Беседы «Для чего нам нужны книги», ситуационный разговор «Моя любимая книга»	Оформление информационного листа для родителей о проекте, сбор информации о том, кто из родителей готов участвовать в проекте, какая помощь им необходима для участия. Помощь родителей в пополнении книжного уголка	Беседы о необходимости повышения родительской компетенции в области детского чтения, консультации «Читаем с мамой», «Важность семейного чтения»
Моделирование проблемной ситуации	Была обозначена проблема: мы уже познакомились с русскими и зарубежными сказками, но хотелось бы узнать побольше о книгах разных народов и о тех, кто их написал. Но книг много и авторов тоже. Как нам быть? Решили распределить роли.	Беседа	«Роль книги в воспитании дошкольников»	Консультация для родителей



 <p>Реализация проекта</p>	<p>Ситуативные разговоры; беседы. Презентация: «История создания книги». Д/И «Собери сказку», разрезные картинки, кубики, пазлы «Мои любимые сказки». Сюжетно-ролевые игры. Знакомство с пословицами. Создание уголка «Золотая полка группы». Лепка: «Мой любимый сказочный герой» Рисование: «Обложка для книги». Аппликация: «Закладка для книг». Изготовление книжек-самоделок для детей младшей группы.</p>	<p>Беседы, Од, игры, просмотр презентаций, мастер – класс, экскурсии в библиотеку. Чтение русских народных сказок, рассказов, стихов, энциклопедий. Слушание аудиосказок.</p>	<p>Памятка «Книжка-самоделка – это весело и увлекательно!», Консультации: «Как научить ребёнка любить книги», «Читаем ребёнку вслух». Беседа «Читающая мама – читающий ребенок». «Практические рекомендации для родителей по воспитанию грамотного читателя»; Изготовление дома с детьми книг-самоделок любимых сказок писателей-юбиляров.</p>	<p>Консультации, беседы, памятки, рекомендации, совместное домашнее творчество по изготовлению книжек-самоделок, альбомов с иллюстрациями ,оформление «Золотой полки группы» подготовленного в ходе проекта материала</p>	
 <p>Презентация проекта</p>	<p>В результате реализации проекта мы ожидаем пополнение знаний детей о сказках писателей-юбиляров: дети познакомятся с разнообразием сказок народов мира; научатся совместно с родителями изготавливать книжку-самоделку, подбирать для ее создания необходимый материал, информацию для ее изготовления; будут относиться к книге не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов. Привлечение родителей к проекту позволит заинтересовать их и активно включить их в воспитательно-образовательный процесс. К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей, фотоматериалы и итоговое мероприятие по проведению проектной недели. Продукт проекта – презентация лучших детско-родительских работ во время проведения литературной гостиной «В гостях у сказки» и оформление «Золотой полки группы» по произведениям народов мира писателей-юбиляров</p>				



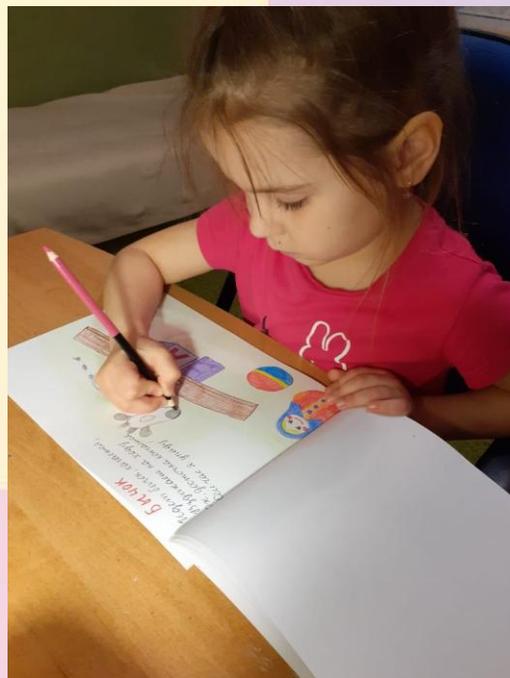
Родители с удовольствием оказывали самое активное содействие в нашей работе, собирали вместе с детьми необходимую информацию, оформляли альбомы и книги-самodelки, читали с детьми сказки народов мира. В целом данная форма работы способствовала сближению детей и родителей в совместном творчестве.



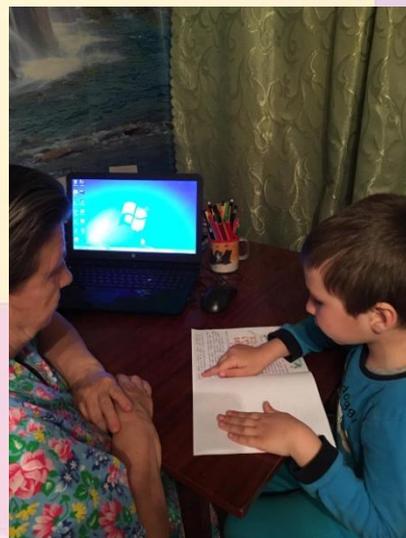
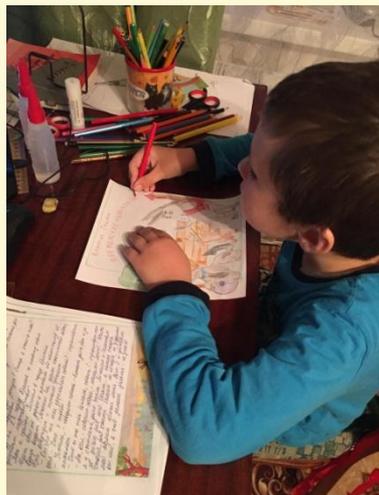
**Работа семьи На примеровых: В. Драгунский
«Он живой и светится»**



**Работа семьи Чешкиных: А.Барто «Сборник стихов
для самых маленьких»**



Работа семьи Водневых: Братья Гримм «Бременские музыканты»





**Спасибо
за внимание**

