

«Увлекательное чтение дома»

«Чтобы подготовить человека
духовно к самостоятельной жизни
надо ввести его в мир книг»
В. А. Сухомлинский.

**Подготовила: Чебручан
Елена Олеговна**



- Проблема сохранения интереса к детскому чтению как процессу сегодня актуальна как никогда. В современных условиях само понятие "книга" почти лишилось прежнего авторитета, а телевидение, компьютер активно выступают ее конкурентами. Изменились сами книги. Появились новые носители информации. Читать можно и на электронных носителях, и это во многом помогает получать информацию. В то же время, крайне важно, чтобы в детстве у ребенка были красочные книги со сказками, истории о природе, культуре, науке.

Книга в руках мамы — главная воспитательная сила, то, что открылось ребенку со страниц книги, прочитанной ему мамой в раннем детстве, становится частью его, навечно ассоциируется с теплотой материнского голоса. Материнское чтение — задача непростая. Она требует не только терпения, усилий, времени, но и определенных умений, знаний, навыков.

- Она требует от матери:

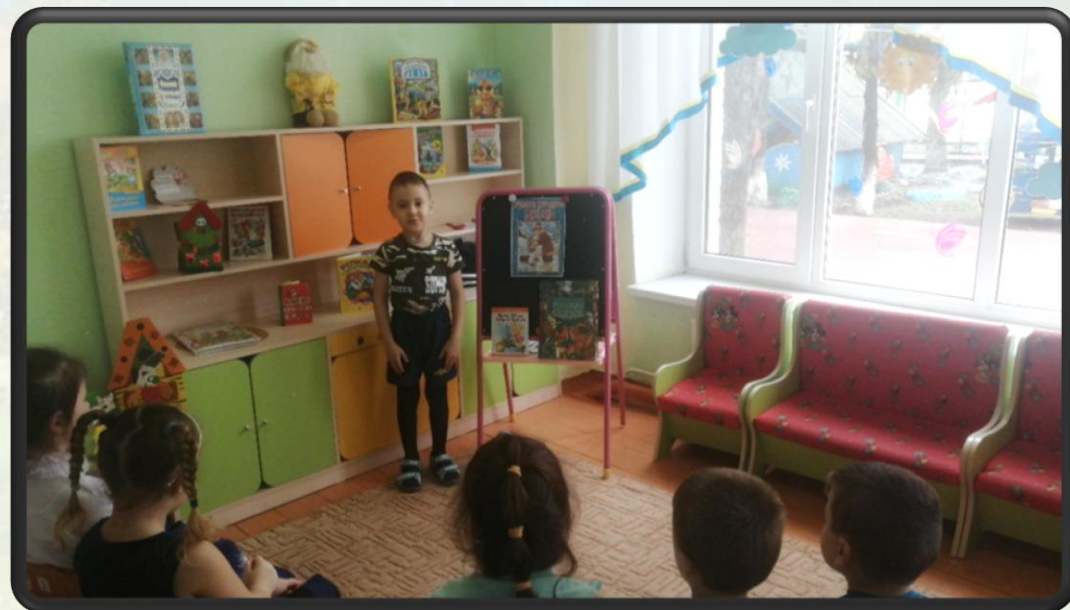
- читательской и педагогической культуры;
- овладения способами выбора лучших детских книг, соответствующих возрасту ребенка;
- умения выразительно читать вслух и общаться с ребенком на материале прочитанного произведения.



•Целью нашей работы является: помочь родителям в осознании ценности детского чтения как эффективного средства образования и воспитания дошкольников, интеллектуального ресурса их развития личности, как залог их жизненного успеха; Возрождение традиций семейного чтения Развитие культуры чтения ребенка на основе сотрудничества с его семьей. Активизировать работу родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье, вовлечение каждого родителя в решение проблемы детского чтения и развития.



В дошкольном возрасте маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. Проводниками для детей становятся родители и воспитатели. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце.



Главными задачами нашей работы являются . Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы. Воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции. Развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности (игровой, продуктивной, в общении). Дать информацию родителям о важности чтения художественных книг в развитии ребенка.



Для достижения наших целей мы организовали план работы:

Этапы работы над проектом	Работа с детьми		Работа с родителями	
	Содержание	Форма	Содержание	Форма
Предварительная работа	Сбор и анализ литературы по данной теме: подбор краткой информации по писателям-юбилярам, по их наиболее известным произведениям, иллюстраций по их произведениям. Подбор дидактических игр.	Беседы «Для чего нам нужны книги», ситуационный разговор «Моя любимая книга»	Оформление информационного листа для родителей о проекте, сбор информации о том, кто из родителей готов участвовать в проекте, какая помощь им необходима для участия. Анкетирование родителей. Подборка художественной литературы, материала для совместного чтения.	Беседы о необходимости повышения родительской компетенции в области детского чтения, консультации «Читаем с мамой», «Важность семейного чтения» .
Моделирование проблемной ситуации	Воспитатель спрашивает детей, любят ли они сказки? С кем они больше всего любят читать дома? А какие именно сказки? Каких авторов?/ Подводит к тому, что не у каждого дома есть та книга сказок, которую он читает.	Беседа	«Роль книги в воспитании дошкольников» «Что читать детям», «Читайте вслух каждый день», «Как зародить традицию в вашей семье» и др. ; - «Сказки в жизни вашего ребенка»	Консультации, памятки для родителей по поддержке детского чтения, Опрос - анкетирование

<p>Реализация проекта</p>	<p>Ситуативный разговор: «Какие бывают книги». Беседа «Из чего состоит книга». Д/И «Собери сказку», разрезные картинки, кубики, пазлы «Мои любимые сказки». Сюжетно-ролевые игры:», «Книжный магазин», Пословицы:«Сказанное слово забудется, написанное в книге запомнится». «Испокон века книга растит человека». «Кто читает, тот много знает» Создание уголка «Книжная полка группы» Рисунки «<i>Мой любимый сказочный герой</i>», «Моя любимая сказка»</p>	<p>Беседы, игры. Чтение русских народных сказок, рассказов, стихов, энциклопедий. Слушание аудиосказок. Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука малыша». Выставка детских творческих работ - Заучивание отрывков из сказок.</p>	<p>Памятка «Этапы работы над книжкой-самodelкой», Консультации: «Как научить ребёнка любить книги», «Читаем ребёнку вслух». Беседа «Читающая мама – читающий ребенок». «Практические рекомендации для родителей по воспитанию грамотного читателя»; Изготовление дома с детьми книг-самodelок любимых сказок для ребят из второй младшей группы.</p>	<p>Консультации, беседы, памятки, рекомендации, совместное домашнее творчество по изготовлению книжек-самodelок для ребят из второй младшей подгруппы. Совместное чтение родителей и детей.</p>
<p>Презентация проекта</p>	<p>В результате мы ожидаем: Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе. Возрождение традиций домашнего чтения. Обобщение и распространение опыта воспитания и обучения по приобщению детей к чтению художественной литературы. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого развития ребенка. Дети начнут проявлять любовь к сказкам; знать и называть прочитанные сказочные произведения, их авторов, тексты; уметь самостоятельно выбирать сказку, проводить предварительную работу к ее показу, вживаться в свою роль. Продукт проекта - видеоролик «Увлекательное чтение книги – в жизни ребёнка»</p>			

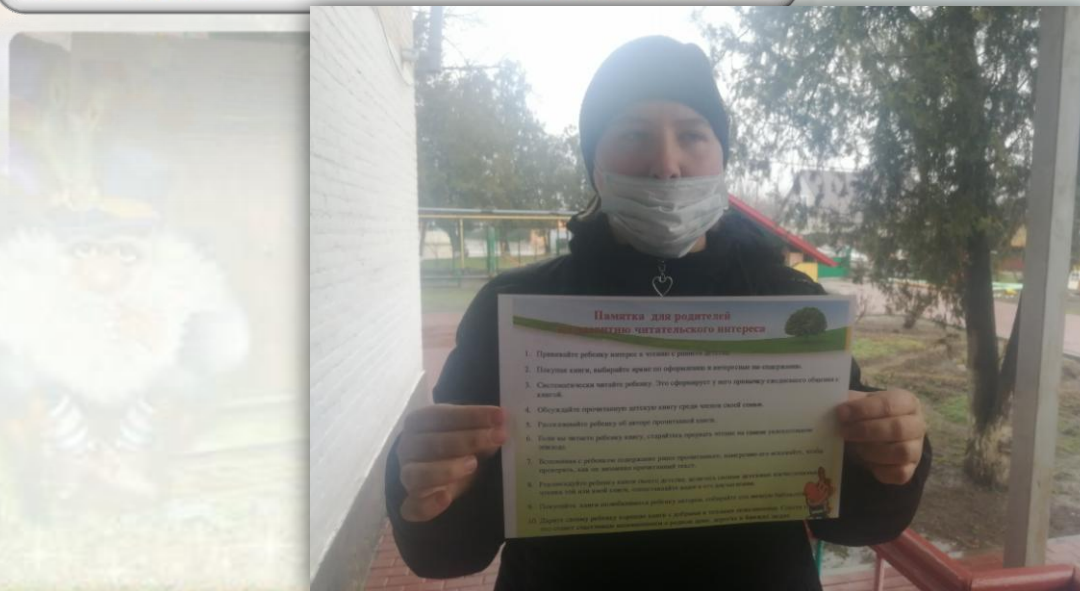
Для достижения наших целей с детьми были проведены такие мероприятия как:
Дидактическая игра «Собери сказку». Оформление книжного уголка в группе.



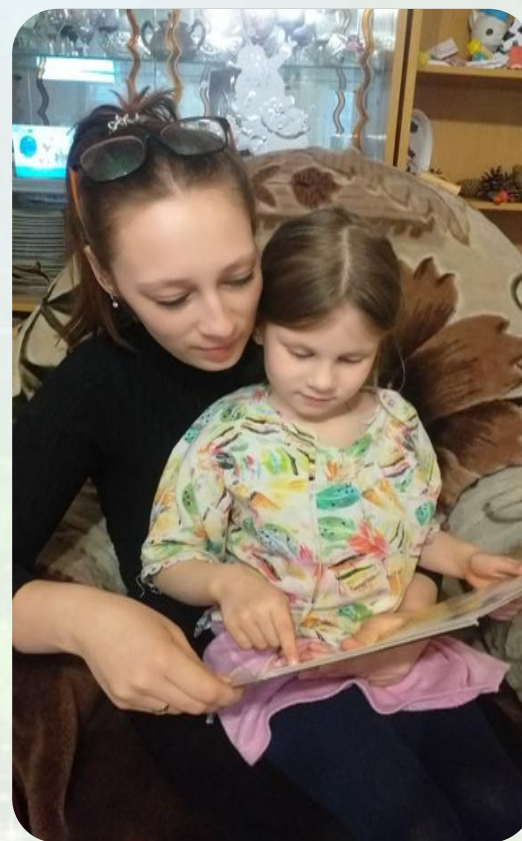
Разрезные картинки «Наши сказки». Беседа по прочитанной доме сказке



Проведена работа с родителями. Были даны памятки и рекомендации
«Роль книги в воспитании дошкольников», «Что читать детям», «Читайте вслух каждый день».



Особое значение для читательской судьбы ребёнка имеет семейное чтение. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других.



Семейное чтение, способствует духовной близости с родителями



Традиции семейного чтения —
очень важная часть в системе
семейного воспитания.



Родителям вместе с детьми дома создаем книжечку - малышкин.



Традиции семейного чтения – очень важная часть в системе семейного воспитания.



Время
проведенное с
детьми
БЕСЦЕННО!

