

Кризис 7 лет у ребенка связан, в первую очередь, с новым этапом развития и жизни – поступлением в школу. Появляется чувство взрослости, познавательный интерес и новый вид взаимодействия со взрослым и сверстниками, направленный на приобретение знаний.

Вместе с тем первоклассник начинает ощущать на себе новые нагрузки и возникновение ответственности, поэтому своим поведением как бы демонстрирует взрослым, что он – все еще ребенок. Гримасничает, кривляется, капризничает. Главная задача родителей – не взваливать малыша сразу много новых обязанностей, но и мягкими методами показать, что вернуться в детский сад уже нет никакой возможности.

***Ребенок больше
всего
нуждается в вашей
любви как
раз тогда, когда он
меньше всего
ее заслуживает.***

Эрма Бомбек

353040 Краснодарский край
с.Белая Глина.
ул.Красная ,130
т.8 861 54 7-28-24

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Центр развития ребёнка-
детский сад № 1»

**Кризис семи
лет.
Как быть
родителям?**

Подготовила:
педагог-психолог
Ю.А.Березуцкая

Как проявляется возрастной кризис 7 лет?

Наряду с этим появляются специфические для данного возраста особенности:

- нарочитость;
- нелепость;
- искусственность поведения;
- паясничанье;
- вертлявость;
- клоунада.

Ребенок ходит вертлявой походкой, говорит писклявым голосом, корчит рожицы, строит из себя шута. Конечно, детям любого возраста (да порою и взрослым) свойственно говорить глупости, шутить, передразнивать, подражать животным и людям — это не удивляет окружающих и кажется смешным. Напротив, поведение ребенка в период кризиса семи лет имеет нарочитый, шутовской характер, вызывает не улыбку, а осуждение.

Рекомендации родителям в период кризиса:

1. Установите четкий режим дня
Примерно за полгода до перехода в школу приучите ребенка раньше ложиться и вставать.
2. Учите в игре
Включайте элемент игры в выполнение новых обязанностей. Ребенок постоянно должен ощущать, что его действия полезны и важны в семье.
3. Обговаривайте с ребенком его новые права и обязанности
Постепенно расширяйте зону ответственности ребенка за свои действия. Обозначьте границы его возможностей. Преподнесите новые обязанности и требования как расширение полномочий.
4. Подавайте ребенку пример «взрослого» поведения
Соблюдайте культуру диалога. Помните, что поведение ребенка отражает ваши привычки и способы общения.

5. Поощряйте детскую дружбу
Поддерживайте новые знакомства, приглашайте старых друзей ребенка к себе домой, устраивайте совместные выходные на природе.
6. Помогите ребенку увидеть последствия своих поступков
Не стремитесь защитить от негативных последствий, например, от замечания за невыполненное задание.
7. Устанавливайте правила, но не устанавливайте временные рамки
Пусть у каждого члена семьи будут свои обязанности и неограниченное время на их выполнение. Так ребенок научится ориентироваться во времени и выработает свой порядок действий.
8. Познакомьте ребенка с будущей учительницей и зданием школы.
В знакомой обстановке ребенок будет чувствовать себя увереннее, когда пойдет в первый класс.