

Подписано цифровой подписью: Базиева Валентина Владиславовна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120С32332363032383231363132,
1.2.643.100.3=120В3132353139313639303530,
email=ivan_123@mail.ru, c=RU, st=Краснодарский край,
l=Белая Глина, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 1
БЕЛОГЛИНСКОГО РАЙОНА», givenName=Валентина
Владиславовна, sn=Базиева, cn=Базиева Валентина
Владиславовна
Дата: 2021.04.19 15:52:58 +03'00'

Базиева
Валентина
Владиславовна

СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО
Е.В.Онопко
от «15» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
В.В. Базиева
от «15» апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 1 Белоглинского района»
2020 год

Содержание:

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления учреждением.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «ЦРР д/с №1» за 2020 год

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

С Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;

С Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

С Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»

Целью проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 1 Белоглинского района» (далее – Детский сад) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 1 Белоглинского района» (МБДОУ «ЦРР д/с №1»)
Руководитель	Базиева Валентина Владиславовна
Адрес организации	353040, Краснодарский край, с. Белая Глина, ул. Красная, 130.
Телефон, факс	8 (86154) 72824
Адрес электронной почты Адрес сайта	beldetsad1@mail.ru https://bel1.tvoysadik.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования Белоглинский район
Дата создания	1938 год
Лицензия Аккредитация	23Л01 № 0006200 регистрационный номер 08828 от 28 сентября 2018 года. лицензия на осуществление медицинской деятельности 19 04. 2016 года, № ЛО-23-01-009989 Свидетельство о государственной аккредитации дошкольного образовательного учреждения №01396 от 22 июля 2010 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад №1 Белоглинского района» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе с. Белая Глина. Основное здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 170 мест. Приспособленное здание – на 42 места (закрыто по решению экспертизы в 2018 году, как требующее ремонта). Общая площадь зданий, из них общая площадь помещений 1244 кв.м.

Участок ДООУ составляет 0,6 га. На нем имеется 8 прогулочных участков, спортивная площадка, автодром, зеленая зона (уголок сказки, клумбы, альпийская горка, кубанский огород, огород для труда и наблюдений с детьми, уголок поля, зелёная аптека).

С 2002 года детскому саду по результатам аттестации присвоена 1-я категория и статус «Центр развития ребенка».

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп общеразвивающей направленности – с 7:00 до 17:30; групп компенсирующей направленности – с 7.30 до 17.30.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, АООП ДО для детей с ТНР, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В 2020 г. Детский сад посещали 163 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп, в том числе:

5 групп общеразвивающей направленности

- 1 младшая группа "Дружок" (2 - 3 года)
- 2 младшая группа "Василек"(3-4 года)
- средняя группа "Цветик-семицветик""
- разновозрастная группа (3-4 года, 5-6 лет) "Ласточка" (4-5 лет)
- подготовительная группа "Буратино" (6-7 лет)

2 группы компенсирующей направленности

- старшая группа Пчелка (5-6 лет)
- старшая группа Солнышко (5-6 лет)

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей					
		2 г.	3 г.	4 г.	5 лет	6 лет	7 лет
Численность воспитанников всего:	163	32	37	34	33	26	1
Из них девочек:	81	15	16	17	17	13	1
Из общей численности дети- инвалиды:	1		1	0	0		0
Из них девочки:	0		0	0	0	0	0

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной

группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В связи с введением карантина по Ковид-19, полноценная педагогическая диагностика в мае 2020 г. не проводилась. Качество освоения основной образовательной программы и сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников выпускных групп проводилось по данным, имеющимся у педагогов на 29.03.2020 г., а также по результатам дистанционных занятий, проводимых с воспитанниками.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	144	89%
Неполная с матерью	14	8.6%
Неполная с отцом	2	1.2%
Оформлено опекунов	2	1.2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	28.2%
Два ребенка	84	52,2%
Три ребенка и более	32	19.6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду функционировали дополнительные образовательные услуги:

- платные (кружки Соловушка, рук.Хван О.Г., и Горошинка, рук. Оношко Е.В.)

Платный вокальный кружок "Соловушка" (руководитель Хван О.Г.) функционировал третий год. Кружок посещали воспитанники групп Буратино и Ласточка. Воспитанники кружка выступали на мероприятиях в ДОУ, принимали участие в районных конкурсах и мероприятиях: на утренниках, в онлайн-концертах ко Дню защиты детей, Дню России (июнь 2020), Дню народного единства, ко Дню матери (ноябрь 2020), . Все выступления получали не только внутреннюю высокую оценку, но и внешнюю.

Платный кружок "Горошинки" (руководитель Оношко Е.В.) также функционировал второй год. Кружок посещали воспитанники групп Буратино, Василек. Результаты кружковой работы представлялись на мероприятиях внутри ДООУ - на утренниках, развлечениях. К сожалению, кружок не заявил о себе ни на одном мероприятии муниципального уровня. Руководителю кружка рекомендуется таким образом подбирать содержание кружковой работы, чтобы у воспитанников была возможность демонстрировать свои достижения не только на уровне ДООУ, но и за его пределами. Это будет способствовать и социально-творческому развитию воспитанников, и активизации интереса родителей к этому направлению работы. Анализируя вышесказанное можно сделать вывод, что расширить спектр образовательных услуг нам фактически не удалось. Несмотря на формальное введение новых кружков, реально функционировали и показали результаты работы те кружки, что активно работали и ранее - Родничок, Соловушка и Горошинки. В дополнительном образовании задействовано 84 процента воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Для создания эффективной системы коррекционной и образовательной работы в течение 2020г. в группах компенсирующей направленности были созданы следующие условия.

1. Разработана АООП ДО для детей с ТНР.
2. Организована предметно-пространственная среда, представленная специально организованным пространством групповой комнаты, материалами, оборудованием, и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции нарушений речевого развития детей с ТНР.
3. Отремонтирован и оборудован кабинет для второго учителя логопеда Клипчаевой О.А., обновлено оборудование в кабинете учителя-логопеда Колодной Т.В.
4. Доукомплектовано программно-методическое обеспечение для организации образовательной деятельности в соответствии с АООП ДО.
5. Коррекционная работа с воспитанниками обеспечивалась двумя учителями-логопедами и педагогом психологом, имеющими соответствующие дипломы об образовании и переподготовке.

К сожалению, в течение года не удалось решить проблему кадрового обеспечения групп компенсирующей направленности - в двух группах работают 3 воспитателя вместо четырех.

Тем не менее, созданные условия позволили обеспечить реализацию АООП ДО на достаточно высоком уровне:

Результативность работы в группе Пчелка (воспитатель Назарова Е.А., уч.-логопед Клипчаева О.А.)

Учебный год	Количество человек в группе	Воспитанники, имеющие качественный результат	
		чел	%

2019/20	12	12	85
Средний показатель	-	-	85

**Итоги коррекционной работы с детьми подготовительной группы «Пчелка»
в %.**

№	Задачи коррекционной работы	начало года	конец года
1.	Формирование правильного произношения	67%	97%
2.	Фонематические процессы	67%	97%
3.	Слоговая структура слова	65%	94%
4.	Словарь (импрессивная речь и экспрессивная)	78%	95%
	Развитие навыков связной речи	66%	92%
5.	Развитие звукового анализа и синтеза	62%	95%
6.	Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка	55%	95%
7.	Формирование готовности к обучению грамоте	48%	87%
	Выполнение программы (%)	80%	91%

**Результативность работы в группе Солнышко
(воспитатель Гоцук Т.И., уч.-логопед Колодная Т.В.)**

Учебный год	Количество человек в группе	Воспитанники, имеющие качественный результат	
		чел	%
2019	12	12	87
Средний показатель			87

**Итоги коррекционной работы с детьми подготовительной группы «Солнышко»
в %.**

№	задачи коррекционной работы	начало года	конец года
1.	Формирование правильного произношения	67%	97%
2.	Фонематические процессы	67%	97%
3.	Слоговая структура слова	65%	94%
4.	Словарь (импрессивная речь и экспрессивная)	78%	95%
	Развитие навыков связной речи	66%	92%
5.	Развитие звукового анализа и синтеза	62%	95%
6.	Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка	55%	95%
7.	Формирование готовности к обучению грамоте	48%	89%
	Выполнение программы (%)	80%	91%

Из 24 воспитанников групп компенсирующей направленности 20 получили рекомендацию ПМПК продолжить обучение в общеобразовательной школе. 3 воспитанника остались на повторный курс подготовительной группы по желанию родителей в связи с возрастом. По заключению ПМПК они переведены в группу общеразвивающей направленности. 1 воспитанник остался на повторное прохождение программы старшей и подготовительной группы. Это обусловлено тем, что воспитанник был переведен из группы общеразвивающей направленности в январе 2020 г., и не смог в полном объеме пройти программу коррекционно-развивающей работы из-за закрытия ДОУ.

Таким образом, можно сделать вывод что созданная система работы в группах компенсирующей направленности достаточно эффективна.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП В ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ, РЕЧЕВОМ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ.

Для решения задачи по повышению эффективности реализации ООП ДО в познавательном, речевом и художественно-эстетическом развитии были созданы условия:

- проведен смотр-конкурс уголков театрализации;
- проведен фестиваль театрализованной сказки на уровне ДОУ и подготовлены воспитанники для участия в муниципальном фестивале русской театрализованной сказки;
- проведен семинар-практикум "Современные образовательные технологии в обучении детей математике", где рассматривались средства и формы работы с детьми как во время НОД, так и в режиме дня;
- проведен тематический контроль по определению состояния воспитательно-образовательной работы в ДОУ по ФЭМП.

Прежде чем проанализировать эффективности реализации ООП ДО в познавательном, речевом и художественно-эстетическом развитии, проведем анализ освоения ООП ДО.

Освоение ООП ДО

Группа	Кол-во детей	Освоили программу в полном объеме	Частично освоили программу				
			1 ОО	2 ОО	3 ОО	4 ОО	5 ОО
Василек	27	24/89%	3/11%	-	-	-	-
Цветик	28	16 (58%)	3(11%)	2/7%	1/3%	6/21 %	-
Ласточка	28	24/87%	4/13%	-	-	-	-
Буратино							

Группа	Кол-во детей, частично освоивших ОО	Освоили частично образовательные области				
		Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Василек	3(11%)	1/4%	1/4%	-	1/4%	-

Цветик	12 (42%)	-	10	8	9	7
Ласточка	4(13%)	1/4%	2/5%	-	1/4%	-
Буратино						

**Мониторинг реализации содержания образовательной программы по области
«Речевое развитие»**

группа		Формирование словаря	Звуковая культура речи	Связная речь	Грамматический строй речи	Развивающая речевая среда
Василек 27	+	25/93%	23/85%	27/100%	25/93%	24/89%
	v	2/7%	4/15%	-	2/7%	3/11%
Цветик 28	+	19/68%	19/68%	16/57%	18/64%	18/64%
	v	9/32%	9/32%	12/43%	10/36%	10/36%
Ласточка 28	+	19/70%	20/80%	21/83%	19/70%	23/87%
	v	9/30%	8/20%	7/17%	9/30%	5/13%
Буратино 31	+	26/84%	26/85%	27/87%	24/78%	29/91%
	v	5/16%	5/16%	4/13%	7/22%	3/9%

**Мониторинг реализации содержания образовательной программы по области
«Познавательное развитие»**

		Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Приобщение к социокультурным ценностям	ФЭМП	Ознакомление с миром природы	Ознакомление с предметным окружением
Василек 27	+	25/93%	25/93%	20/65%	25/93%	26/96%
	v	2/7%	2/7%	7/35%	2/7%	1/4%
Цветик 28	+	18/64%	23/82%	20/72%	20/72%	20/72%
	v	10/36%	5/18%	8/28%	8/28%	8/28%
Ласточка 28	+	23/87%	25/93%	20/65%	22/86%	24/88%
	v	5/13%	3/7%	8/35%	6/14%	4/12%
Буратино 31	+	28/91%	27/87%	20/78%	30/97%	27/87%
	v	3/9%	4/13%	7/22%	1/3%	4/9%

Мониторинг реализации содержания образовательной программы по области

«Социально-коммуникативное развитие»

		Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Формирование основ безопасности
Василек 27	+	23/88%	23/88%	26/96%	23/88%
	v	3/12%	3/12%	1/4%	3/12%
Цветик 28	+	20/72%	19/68%	25/89%	20/72%
	v	8/28%	9/32%	3/11%	8/28%
Ласточка 28	+	23/87%	22/86%	24/89%	22/86%
	v	5/13%	6/14%	4/11%	6/14%
Буратино 31	+	30/97%	29/94%	29/94%	30/97%
	v	1/3%	2/6%	2/6%	1/3%

Мониторинг реализации содержания образовательной программы по области «Художественно-эстетическое развитие»

		Приобщение к искусству	Рисование	Лепка	Аппликация	Музыкальное развитие	Конструктивно-модельная деятельность
Василек 27	+	25/93%	25/93%	23/88%	23/88%	19/73%	25/93%
	v	2/7%	2/7%	3/12%	3/12%	7/27%	2/7%
Цветик 28	+	19/68%	20/72%	21/75%	14/50%	24/86%	17/61%
	v	9/32	8/28%	7/25%	14/50%	4/14%	11/39%
Ласточка 28	+	23/87%	25/93%	24/89%	23/87%	25/93%	25/93%
	v	5/13%	3/7%	4/11%	5/13%	3/7%	3/7%
Буратино 31	+	29/94%	29/94%	30/97%	28/91%	26/84%	30/97%
	v	2/6%	2/6%	1/3%	3/9%	5/16%	1/3%

Мониторинг реализации содержания образовательной программы по области "Физическое развитие"

Группа	Нерывный бег	h - 50 см	Прыжки вл. 100см	Бег 30 м 6.5 с. 7.5 с.	Метание 5-6 м	Отбивание 15 р.	Игра	Опрятность	ЗОЖ	Построен Перестроен
Василек	96%	92	96%	100	74%	100%	100	100%	96%	96%

		%		%			%			
Сонышко/ Пчелка	87%	100%	87%	96%	70%	100%	100%	100%	87%	92%
Буратино	88%	100%	94%	94%	100%	68%	94%	94%	96%	77%

Полученные в результате мониторинга освоения ООП ДО результаты дают основание сделать следующие выводы.

1. Из всех образовательных областей наиболее проблемной является Речевое развитие во всех направлениях.
2. В образовательной области Познавательное развитие наиболее проблемным является ФЭМП, далее познавательно-исследовательская деятельность и ознакомление с миром природы.
3. В образовательной области Социально-коммуникативное развитие проблемными являются все направления кроме самообслуживания и трудового воспитания.
4. В образовательной области Художественно-эстетическое развитие наиболее проблемным является музыкальное развитие, далее - приобщение к искусству.

Учитывая, что все группы и методический кабинет обеспечены более чем на 80% оборудованием и программно-методическим обеспечением для реализации ООП ДО, можно предположить, что возможные причины обусловлены следующими факторами:

1. В группе не созданы условия для реализации отдельных направлений образовательных областей.
2. В группе недостаточно активно используется развивающий потенциал предметно-пространственной среды.
3. Педагоги группы недостаточно владеют современными технологиями либо недостаточно компетентны.
4. Отсутствует взаимосвязь и преемственность в работе педагогов между собой и с родителями.

Результаты реализации ООП в 1-й младшей группе "Дружок"

В результате обследования дети были распределены по следующим группам развития:

Группы развития	Дружок	
	Октябрь 2019	Март 2020
1 группа	15	24
2гр. 1 степень	5	5
2гр. 2степень	1	0
2гр. 3 степень	0	0
3 группа	3	2
4 группа	0	0

Полученные результаты показывают положительную динамику, что подтверждается и отзывами воспитателей, принявших воспитанников группы Дружок для реализации программы дошкольного образования.

АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

Мониторинг психолого-педагогической готовности к школьному обучению проводился первичный в сентябре 2019 г. и промежуточный в рамках фронтального контроля в январе 2020 г. (группа Василек) и в марте (группа Солнышко/Пчелка), Итоговый мониторинг с целью определения сформированности предпосылок универсальных учебных действий, позволяющих оценить подготовленность ребенка дошкольного возраста к школе в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода, запланированный на май 2020 из за закрытия детского сада в связи с пандемией проведен не был.

При проведении мониторинга использовались методическое пособие разработанное творческой группой педагогов МБДОУ № 201 г. Краснодара, под руководством заведующего Москалевой Л.Ю., научного руководителя Илюхиной Ю.В. в рамках функционирования федеральной стажировочной площадки по теме «Создание муниципальной модели дошкольного образования, обеспечивающей его доступность и качество», а также материалы экспресс-диагностики развития психических процессов у детей дошкольного возраста под редакцией Павловой Н.Н, Руденко Л.Г.

Всего в связи с окончанием образования по дошкольным образовательным программам было обследовано 48 воспитанников, в том числе:

- 27 группы Василек
- 11 группы Пчелка
- 10 группы Солнышко.

Мониторинг включал в себя обследование по следующим направлениям:

1. Предпосылки личностных УУД
2. Предпосылки регулятивных УУД
3. Предпосылки познавательных УУД
4. Предпосылки коммуникативных УУД.

В результате мониторинга были получены следующие данные:

Критерии	Василек					
	В		С		Н	
	1	2	1	2	1	2
<i>БЛОК: Предпосылки личностных УУД</i> (мотивационная готовность)	20/ 74%	27/ 100 %	7/ 26 %	-	-	-
<i>БЛОК: Предпосылки регулятивных УУД</i> (волевая готовность)	27/ 100%	27/ 100 %	-	-	-	-
<i>БЛОК: Предпосылки познавательных УУД</i> (познавательные процессы)	19/ 70%	23/ 85 %	8/ 30 %	4/ 15 %	-	-
<i>БЛОК: Предпосылки коммуникативных УУД</i> (коммуникативная сфера)	27/ 100%	27/ 100 %	-	-	-	-

Критерии	Солнышко					
	В		С		Н	
	1	2	1	2	1	2
<i>БЛОК: Предпосылки личностных УУД</i> (мотивационная готовность)	7/ 70%	10/ 100 %	3/ 30 %	-	-	-
<i>БЛОК: Предпосылки регулятивных УУД</i> (волевая готовность)	10/ 100%	10/ 100 %	-	-	-	-
<i>БЛОК: Предпосылки познавательных УУД</i> (познавательные процессы)	7/ 70%	8/ 80 %	3/ 30 %	2/ 20 %	-	-
<i>БЛОК: Предпосылки коммуникативных УУД</i> (коммуникативная сфера)	10/ 100%	10/ 100 %	-	-	-	-

Критерии	Пчелка					
	В		С		Н	
	1	2	1	2	1	2
<i>БЛОК: Предпосылки личностных УУД</i> (мотивационная готовность)	8/ 73%	11/ 100 %	3/ 27 %	-	-	-
<i>БЛОК: Предпосылки регулятивных УУД</i> (волевая готовность)	10/ 100%	11/ 100 %	-	-	-	-
<i>БЛОК: Предпосылки познавательных УУД</i> (познавательные процессы)	7/ 64%	9/ 82 %	4/ 36 %	2/ 18 %	-	-
<i>БЛОК: Предпосылки коммуникативных УУД</i> (коммуникативная сфера)	11/ 100%	11/ 100 %	-	-	-	-

По результатам первичной диагностики (данные 1 в табл.) воспитателям групп были даны рекомендации по развитию необходимых психических процессов и формированию личностных установок у воспитанников. Данные, полученные в результате промежуточной диагностики (данные 2 в табл.), свидетельствуют о положительной динамике в развитии предпосылок УУД у воспитанников, выпускающихся из ДОУ в школу:

- у детей сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности, воспитанники способны планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели, поведение детей преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том “что такое хорошо и что такое плохо”; сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

- дети способны планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели, умеют работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому.

- воспитанники могут применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем); способны предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

-воспитанники принимают живое, заинтересованное участие в образовательном процессе, откликаются на эмоции друзей, адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договариваются, обмениваются предметами, распределяют действия при сотрудничестве). Способны изменять стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации, планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.

В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2020 учебный год:

План методической работы МБДОУ "ЦРР д/*с №1" выполнен не в полном объеме. Тем не менее, до официального закрытия в связи с коронавирусной инфекцией все мероприятия проводились в соответствии с планом работы.

В соответствии с планом работы были проведены:

Наименование мероприятия	уровень	Ответственные/участники
<u>РМО</u> Развитие музыкально-творческих способностей детей средствами театрального искусства	Муниц.	МР Хван О.Г., восп-ль Гощук Т.И.
<u>РМО</u> Организация олимпийских игр в ДОУ как средство физического воспитания дошкольников	Муниц.	ИФК Онопко Е.В., восп-ль Назарова Е.А., Баева Л.А.
<u>РМО</u> Логоритмика, как средство развития связной речи дошкольников".	Муниц.	Учитель- логопед: Колодная Т.В.(ноябрь)
<u>РМО</u> Использование игр в коррекционной работе с детьми с ТНР	Муниц.	Педагог-психолог Малышкина И.В.
РМО ст.воспитателей	сентябрь	Метушова А.В.

Вне плана приняли участие в работе краевых семинаров педагог-психолог Малышкина И.В., учитель-логопед Колодная Т.В, учитель-логопед Клипчаева О.А.

В августе 2020 г. музыкальный руководитель Хван О.Г. представила МБДОУ "ЦРР д/с №1" на августовской конференции, выступив с докладом "Потенциал сетевого взаимодействия в современной системе дошкольного образования"

Смотры – конкурсы, выставки внутри ДОУ

№ п/	Мероприятие. Тематика	Срок	Ответственные
------	-----------------------	------	---------------

п			
6	Конкурс чтецов «Зимушка - зима»	17.01.2020	уч-лог. Колодная ТВ
7	Конкурс детских рисунков "Подарок маме" (к 8 Марта)	24.02-28.02.2020	худ.эстет. группа
8	Конкурс чтецов «Весенняя капель»	24.04.2020	уч-лог. Колодная ТВ

Муниципальные конкурсные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие. Тематика	Срок	Ответственные	Результат
4	Смотр конкурс детсадовских отрядов	февраль	Муз.рук., ИФК, воспитатели подг.гр.	Победитель
5	Фестиваль инновационных проектов	Август-сентябрь	СтВ Метушова А.В.	Победитель
6	Лучший педагог ДОУ	август	МР Хван О.Г.	Призер
7	Воспитатель года	декабрь	Воспитатель Баева Л.А.	Призер

Краевые мероприятия:

№ п/п	Мероприятие. Тематика	Срок	Ответственные	Результат
1	Учитель-дефектолог Кубани	Апрель 2020	Колодная Т.В.	Участник
2	Читающая мама - читающая страна	Май 2020	Баева Л.А.	Участник
3	Региональный этап Всероссийского конкурса детских рисунков "Эколята-дошколята"	Ноябрь 2020	Метушова А.В., Назарова Е.А. Ганус Е.С., Чебручан Е.О.	Призеры (2-3 места)

Среди мероприятий проводимых на уровне ДОУ, муниципалитета необходимо отдельно отметить мероприятия в рамках Года Памяти и Славы.

№	Наименование мероприятия и название	Дата проведения (точная)	Краткое описание
	Беседа с просмотром иллюстративного материала по теме: "Военная техника".	15.01.2020г.	К празднованию 75-летия Великой Победы для ребят средней группы "Ласточка" педагогами Чебручан Е.О. и Гизатулиной О.Г. была организована беседа с просмотром иллюстративного материала по теме "Военная техника".
	Беседа с детьми о всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб».	27.01.2020	В беседе принимало участие 22 воспитанника группы. Дети узнали о блокаде Ленинграда, о дороге жизни, увидели своими глазами и поддержали в

			руках хлебный паек весом в 125 грамм
	ООД по аппликации «Матрос с сигнальными флажками»	30.01.2020	<i>В рамках Дня открытых дверей было проведено занятие по аппликации «Матрос с сигнальными флажками». В занятии принимали участие 26 детей. Присутствовали на нем 3 родителей наших воспитанников.</i>
	Экскурсия в музей	31.01.20г	Малышам была проведена экскурсия «Оккупация Белоглинского района немецко-фашистскими захватчиками», так же дети прослушали лекцию о блокаде Ленинграда В мероприятии приняло участие 20 воспитанников.
	Участие в литературно-музыкальной композиции «И все о той войне» в музыкальной школе.	7.02.2020	В рамках Года Памяти и Славы в честь 75-летия Победы в ВОВ воспитанники МБДОУ «ЦРР д/с № 1» посетили детскую школу искусств, где стали участниками литературно-музыкальной композиции «И все о той войне..», посвященной освобождению Кубани от немецко-фашистских захватчиков»
	Литературно-музыкальный гостиня "Песни и стихи военных лет".	11.02.2020г.	В исполнении вокальной группы «Белоглиночка» прозвучали песни «Вставай страна огромная», «Катюша», «Я на первом ряду», «Солнечный круг». Наши воспитанники не только узнали историю происхождения этих песен, но и смогли услышать их в исполнении гостей. Трогательно и душевно прочли стихи Волкова Юля, Гусева Катя и Шаповалов Никита. А вокальная группа «Соловушка» и фольклорный кружок «Родничок» подарили музыкальные номера: песню «Прадедушка», «Моя армия», и, конечно песни о родной Кубани.
	Муниципальный конкурс чтецов "Строки, опаленные войной"	11.02.2020	
	Экскурсия в ДДТ	12.02.20	<i>Делали открытки для пап. Участвовало 20 воспитанников</i>
	Муниципальный фестиваль «Песни Великой Победы»	14.02.2020г.	Выступления детсадовских команд с инсценировкой и исполнением военной песни.
	Конкурс рисунков	17.02-	Выставка детских рисунков с

	"Военные профессии"	21.02.2020	изображением военных профессий. В выставке приняли участие 15 воспитанников (из 29), дети реализовали знания о военных профессиях, творческий потенциал.
	В гости в библиотеку.	19.02.20	<i>Просмотр презентации о блокаде Ленинграда. Участвовало 12 воспитанников.</i>
	«Люди военных профессий» Встреча с танкистом.	20.02.2020	Встреча с танкистом, рассказ о военной профессии, исполнение стихов и военных песен в исполнении дошкольников.
	Праздник ко Дню Защитников Отечества «Морское путешествие»	20.02.2020	В празднике принимало участие 25 детей группы «Буратино» и 15 родителей
	«Казачья воинская слава» Утренник подг.гр. «Солнышко» и «Пчёлка»	21.02.2020	Воспитание чувства патриотизма, гражданственности, физической и нравственной культуры у воспитанников, любви к Родине, приобщение к культуре казачества. Исполнение песен, стихов, танцев, инсценировок.
	Участие в концерте, посвященном Дню защитника Отечества в РДК	21.02.2020	Выступление дошкольников с музыкальной композицией «Дети войны».
	Встреча с участником боевых действий в республике Чечня офицером внутренних войск Хаустовым А.А.	25.02.2020	Хаустов Андрей Александрович рассказал детям о годах своей военной службы, о том, какими качествами должен обладать защитник своей Родины, ответил на вопросы, интересующие детей
	Детско-родительский проект «Буду защитником»	27.01-28.02.2020	С привлечением семьи Коломиец был разработан и оформлен лэпбук для воспитанников нашей группы «Мы – наследники победы!»
	Видеопрезентация "Маршал Жуков"	10.03 2020	беседа с использованием ИКТ для детей подготовительных и старшей групп "Показ презентации и видеоролика о Маршале Жукове
	виртуальная экскурсия для детей подготовительных	13.03.2020	учителями-логопедами была проведена виртуальная экскурсия для детей подготовительных групп "Молодая гвардия". Данное мероприятие было

	групп "Молодая гвардия"		проведено с целью повышения и развития интереса к истории Великой Отечественной войны, к героическим поступкам детей.
--	-------------------------	--	---

Были введены и регулярно проводились минутки Памяти.

с 27.03.2020 г. после закрытия д/сада работа в рамках Года Памяти и Славы проводилась в дистанционном режиме.

С 01.04.2020 года в связи с закрытием МБДОУ "ЦРР д/с №1" образовательная деятельность велась дистанционно. Помимо методических рекомендаций по реализации образовательной программы, педагоги нашего дошкольного учреждения разрабатывали презентации, виртуальные экскурсии:

- виртуальная экскурсия по Мамаеву Кургану

http://detsadblg.ucoz.ru/load/75_let_pobedy_v_velikoj_otchestvennoj_vojne/metodicheskie_materialy/virtualnaja_ekskursija_po_mamaevu_kurganu/90-1-0-692

- Дети герои войны. Леня Голиков

http://detsadblg.ucoz.ru/load/75_let_pobedy_v_velikoj_otchestvennoj_vojne/metodicheskie_materialy/deti_geroi_vov_lenja_golikov/90-1-0-685

-Беседа "Дети войны"

http://detsadblg.ucoz.ru/load/75_let_pobedy_v_velikoj_otchestvennoj_vojne/metodicheskie_materialy/beseda_v_srednej_gruppe_deti_geroi_vov/90-1-0-686

- презентация "Маленькие герои большой войны"

http://detsadblg.ucoz.ru/load/75_let_pobedy_v_velikoj_otchestvennoj_vojne/metodicheskie_materialy/deti_geroi_velikoj_otchestvennoj_vojny/90-1-0-688

В течение апреля и в мае наши педагоги и воспитанники принимали активное участие в акциях и флэшмобах, проводимых в рамках подготовки ко Дню Победы:

1. Бессмертный полк онлайн. Сведения о регистрации на сайте 2020.polkrf.ru подали 60 родителей.
2. Бессмертный полк дома. В рамках акции было размещено более 30 фото воспитанников с портретами родственников, принимавших участие в ВОВ.
https://www.instagram.com/p/B_w4Q6Dog30/?utm_source=ig_web_copy_link
<https://ok.ru/profile/574489604821/album/905705632981>
3. Флэшмоб «Георгиевская ленточка» проводилась родителями с учетом эпидемиологической ситуации: родители сами прикалывали ленточки воспитанником, организовывали символическую передачу от старших братьев, сестер младшим, от дедушек и бабушек – внукам. Всего в мероприятии приняло участие более 80 человек, опубликовано более 50 фото, два видеоролика:
https://www.instagram.com/p/B_w5u3IIQOp/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/B_xdCY8oRUUp/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/B_xXkMBot4j/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/B_0ECoko885/?utm_source=ig_web_copy_link
<https://ok.ru/profile/574489604821/album/905672877525>

Видео:

https://www.instagram.com/p/B_ywAfoInmp/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/B_xUqbrp6du/?utm_source=ig_web_copy_link

4. Флэшмоб «Мы все равно скажем спасибо» - в акции принимали воспитанники разных возрастных групп. Дети говорили слова благодарности ветеранам – участникам ВОВ, держали в руках плакаты со словами благодарности. В мероприятии приняли участие 72 воспитанника, опубликовано 65 фото, 10 видео:

Видео:

<https://youtu.be/2zi3FnXDnfg>

https://www.instagram.com/p/B_9meTroa30/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/B_2BqdDpjPm/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/B_0BLucIZR6/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/B_z_m-TInfT/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/B_y_8ipoXwh/?utm_source=ig_web_copy_linkhttps://www.instagram.com/p/B_0B8eBI2Ba/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/B_xVwY6pgzq/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/B_w774Xo8GC/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/B_w2t76IjIT/?utm_source=ig_web_copy_link

фото:

https://www.instagram.com/p/B_9mUDwIkW-/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/B_xWjryoWld/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/B_xWYyPoHcM/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/B_w1cCzIjNq/?utm_source=ig_web_copy_link

5. Наследники Победы. В рамках акции дети исполняли стихи и песни о ВОВ, рисовали рисунки на тему Победы со словами «Я помню, я горжусь», а также рассматривали боевые награды родственников – участников ВОВ. Всего приняли участие более 40 чел.

Видео:

https://www.instagram.com/tv/B_jQq_Kpcqi/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/B_981ApIwwO/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/B_0DPHUIZLS/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/B_0C-qfoCwD/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/tv/B_w6mYqJamd/?utm_source=ig_web_copy_link

<https://ok.ru/video/c3406037>

фото:

https://www.instagram.com/p/B_zG3YdoUHZ/?utm_source=ig_web_copy_link

<https://ok.ru/profile/574489604821/album/905733015509>

6. Флаги России. Дети фотографировались с флагами России и Победы. При отсутствии флага дети рисовали флаги и фотографировались с рисунком. Всего в акции приняли участие 81 воспитанник.

https://www.instagram.com/p/B_xkAdJIPaN/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/B_xAKC0IFNO/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/B_zBoAVIvfC/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/B_w8G0Po0HY/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/B_w3zQtIz-F/?utm_source=ig_web_copy_link

7. Окна Победы. В мероприятии приняли участие более 60 человек родителей и 14 педагогов. В соц.сети Инстаграм и Одноклассники сделано более 70 публикаций с фотографиями украшенных окон.

https://www.instagram.com/p/B_0AAveIqT8/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/B_xV8xpoJ1B/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/B_wz05qo67H/?utm_source=ig_web_copy_link

<https://ok.ru/profile/574489604821/album/905672059093>

В рамках подготовки и празднования 75-летия Победы были организованы и проведены **дистанционные мероприятия на уровне ДОУ:**

- Фестиваль детских работ «Солнце Победы» - дети рисовали рисунки на военную тему и делали поделки.

https://www.instagram.com/p/B_zjc6uIcfM/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/B_zAUoeI9ps/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/B_wNA8II7oB/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/B_pfAonoxGR/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/B_kglQsIr0Q/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/B_g7DofIjCh/?utm_source=ig_web_copy_link

- Конкурс чтецов «Салют, Победа», в котором приняли участие 27 воспитанников. Видео с исполнением стихотворений участниками конкурса размещено в открытом доступе на канале Ютуб.

Ссылка на плейлист конкурса чтецов:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLvQYbrUUdRLeWxAJ4Lj6n9XjI0g-NBDmV>

На официальном сайте МБДОУ «ЦРР д/с №1» создана вкладка «75-летие Великой Победы» для освещения мероприятий, проводимых в МБДОУ «ЦРР д/с №1» к 75-летию Победы. Вкладка включает 3 раздела:

- Незабываемые встречи – освещение мероприятий, посвященных представителям военных профессий, встречам с «детьми войны», ветеранами.

http://detsadblg.ucoz.ru/load/75_let_pobedy_v_velikoj_otchestvennoj_vojne/nezabyvaemye_vstrechi/89

- Методические материалы – материалы по ознакомлению дошкольников с Великой отечественной войной, презентации на тему «Дети-герои ВОВ», виртуальные экскурсии.

http://detsadblg.ucoz.ru/load/75_let_pobedy_v_velikoj_otchestvennoj_vojne/metodicheskie_materialy/90

- Победа глазами детей – размещение продуктов творчества и детской деятельности, посвященных теме Победы

http://detsadblg.ucoz.ru/load/75_let_pobedy_v_velikoj_otchestvennoj_vojne/mir_glazami_detej/91

В мероприятиях 9 мая приняли участие родители с воспитанниками:

- в минуте молчания – 35

<https://ok.ru/profile/574489604821/album/905878214869>

- исполнение песни День Победы – 13

- в акции Фонарики Победы - 50.

<https://ok.ru/profile/574489604821/album/905878451669>

Все мероприятия были освещены в сети «Интернет» на сайте МБДОУ "ЦРР д/с №1" и в социальных сетях.

Таким образом, можно отметить, что, несмотря на выявленные проблемы, работа коллектива в течение 2019г. была напряженной, насыщенной и заслуживает положительной оценки.

В течение учебного года проводилось анкетирование из 80 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 70 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 65 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 74 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 70 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогическом персонале организации. Распределение по уровню образования.

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
1	3	4	5	6	7
Численность педагогических работников – всего	18	11	11	7	7
в том числе: воспитатели	5	5	7	7	5
старшие воспитатели	1	1	0	0	1
музыкальные руководители	1	1	0	0	1
инструкторы по физической культуре	1	1	0	0	1
учителя-логопеды	2	2	0	0	2
педагоги-психологи	1	1	0	0	1

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2020года									
	мол оже 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего, человек	1	2	1	6	4	2	1	1	0	0
в том числе: воспитатели	1	2	1	2	3	2	0	1	0	0
старшие воспитатели	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
музыкальные руководители	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
инструкторы по физической культуре	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
учителя-логопеды	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
педагог-психологи	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

3.3. Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр. 11–16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего, человек	18	1	0	2	4	6	5	18	4	0	1	5	3	5

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 человек.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.
- на соответствие занимаемой должности -3 педагога.

Также прошли курсы повышения квалификации педагоги(дистанционно, очно): -100% Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического обеспечения

В 2020 учебном году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы", к адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи Нищевой Н.В., а также приобрел методическую литературу к программе "Первые шаги" для детей до 3-х лет, в соответствии с договором об апробации и внедрении программы в рамках пилотного проекта издательства "Русское слово".

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 1 принтером; системный блок-1шт.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Тем не менее, необходимо отметить, что оргтехника, используемая воспитателями, для осуществления образовательной деятельности устарела и не позволяет работать в соответствии с современными требованиями. Также устарела оргтехника специалистов – завхоза, делопроизводителя, что не позволяет выполнять в срок поставленные задачи. В связи с этим остро встает вопрос о необходимости замены компьютерной техники.

Еще одной проблемой, снижающей эффективность осуществления деятельности ДООУ, в соответствии с современными требованиями является низкая скорость интернета.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда-2;
- кабинет психолога-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий косметический ремонт во всех групповых, кабинеты специалистов, физкультурного зала и музыкального зала. А также покраска детских площадок и спортивной (скамейки , качели, песочницы). Проведено благоустройство территории (замена асфальтового покрытия на плитку) ДООУ. На

пищевлок была установлена новая эл. плитка. Заменен жесткий диск на видеонаблюдении (увеличен объём хранения записи до 30 суток).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Введение карантина в связи с пандемией сделали необходимым приобретение бесконтактных термометров (4 шт.), дозаторы для антисептиков (2 шт.), рециркуляторы (5 шт.). Приобретенное оборудование позволяет выполнять дез.режим в период распространения коронавирусной инфекции и препятствует возникновению заболеваний в ДОО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	163 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек/14.7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человек/14.7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	7 человек/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/33.3%
1.8.1	Высшая	4 человек/22.2%
1.8.2	Первая	4 человек/22.2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	18 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/163 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	555.7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	110.7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	музыкального зала	да
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Заведующий

В.В. Базиева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Базиева Валентина Владиславовна

Действителен с 13.04.2021 по 13.04.2022