

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №1 Белоглинского района»



*«Нейроигры и упражнения – эффективный
инструмент в работе педагога-психолога ДОУ»*

Подготовила : педагог-психолог
Ю.А.Березуцкая

Нейропсихология – это междисциплинарное научное направление, лежащее на стыке психологии и нейронауки, нацелена на понимание связи структуры и функционирования головного мозга с психическими процессами и поведением живых существ.

Нейропсихологические игры - это комплекс упражнений и приемов, направленных на активацию естественных механизмов работы мозга через выполнение физических движений. Они ориентированы на оптимизацию речи в ее взаимодействии с другими психическими функциями и пространственными представлениями.

Для мозга ребенка любое движение отзывается образованием каскада нейронных связей между полушариями, отделами мозга. Повышается стрессоустойчивость, улучшается мыслительная деятельность, память, внимание, речь. Облегчается процесс обучения чтению и письму. По последним данным неврологов для успешного обучения важно не лечение, а именно обучение (вижу, слышу, чувствую).

Нейропсихологические упражнения (нейроигры) – это эффективная методика, позволяющая без использования медикаментов, помочь детям при нескольких видах нарушений.

Использование нейроигр и упражнений способствует преодолению и коррекции имеющихся у детей нарушений: интеллектуальных, речевых, двигательных, поведенческих расстройств, способствует созданию базы для успешного преодоления психоречевых нарушений.

Не остаются в стороне нейротренажеры, такие как: нейроскакалка, нейровосьмерка, балансиры, развивающие межполушарные связи, скорость реакции, способность к быстрому переключению внимания. Тренажеры развивают способность удерживать в голове и выполнять несколько действий одновременно, согласовывая их в общем ритме. При этом мозг насыщается кислородом, поднимается энергетический тонус, улучшается концентрация внимания и скорость переключения мыслительных процессов.

Задачи нейропсихологических игр и упражнений:

- Развивать пространственные представления, координацию, умение чувствовать свое тело.
- Развивать зрительно-моторную координацию (глаз-рука, способность точно направлять свое движение)
 - Развивать слуховое и зрительное внимание.
- Развивать умение последовательно выполнять действия

Для наибольшей эффективности занятий были разработаны определённые принципы работы с применением нейроигр:

1. Принцип *«от простого к сложному»*

2. Применение нейроигры в начале занятия для активизации мозговых процессов

3. Нейроигры не заменяют процесс стандартного обучения — они используются параллельно с задачами обучения



Нейропсихологическая технология состоит из следующих игр и упражнений:

- Кинезиологические упражнения (дыхательные, глазодвигательные, релаксационные)
- Нейроигры с мячом
- Нейроигры с карточками, предметами
- Когнитивные упражнения
- Нейроигры с балансировочной доской и нейроскалкой.

Кинезиологические упражнения



Игры с мячом



*Нейродорожки – имеют различную текстуру:
мягкие вязаные, колючие, шершавые...*



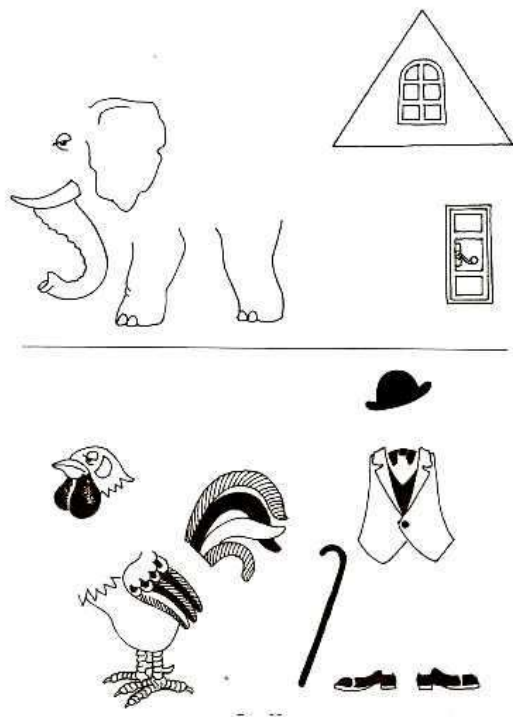
Нейроигры с карточками, предметами



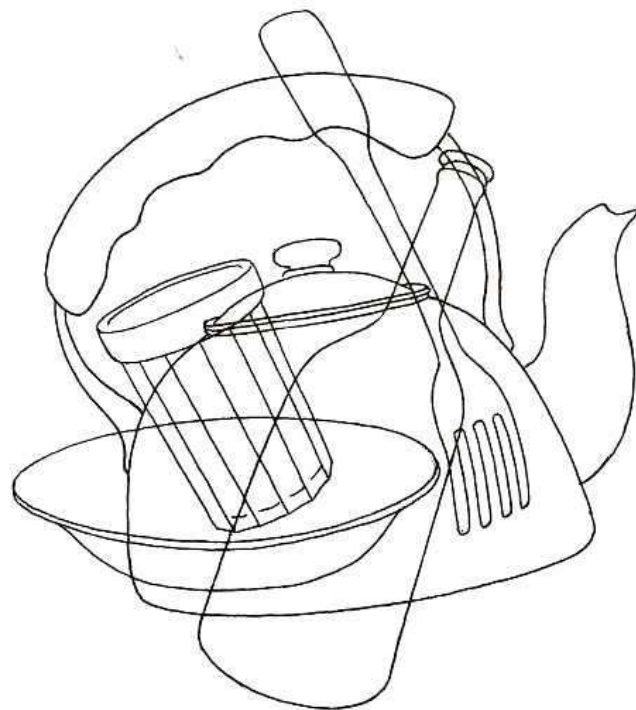
Когнитивные упражнения

УПРАЖНЕНИЯ НА КОРРЕКЦИЮ ВОСПРИЯТИЯ, МЫШЛЕНИЯ, ВНИМАНИЯ

«Назвать изображения с
пропущенными деталями»

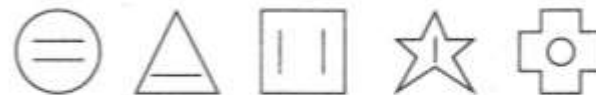


«Какие предметы спрятаны на
рисунках?»



Заполни пустые фигуры в таблице такими же знаками, как и в соответствующих фигурах образца.

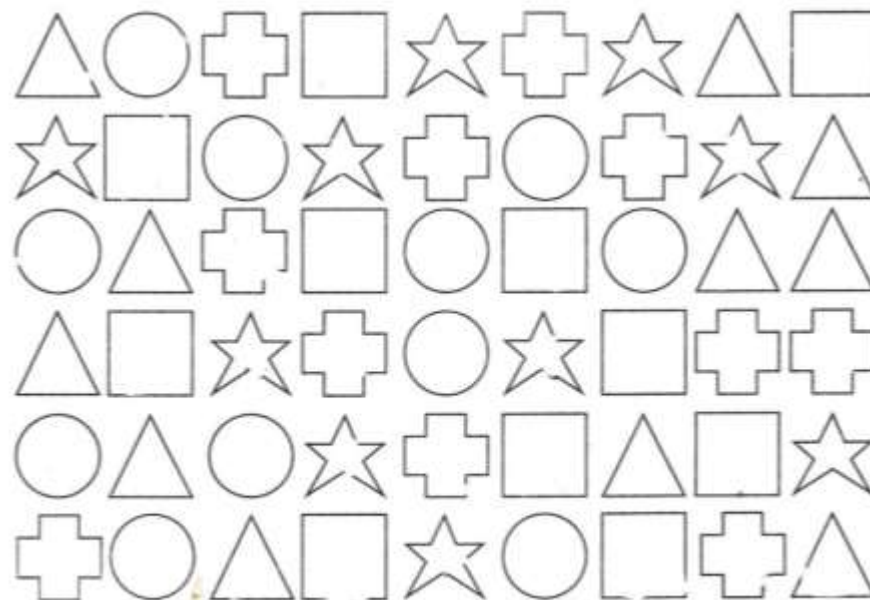
Образец



Тренировочная строка



Таблица



Работа с родителями



*«Создавайте идеи и развивайте их,
и тогда вас можно будет назвать
современным педагогом»
профессор Е.Н. Смирнов*