



**КАРТОТЕКА
РУССКИХ НАРОДНЫХ
МУЗЫКАЛЬНЫХ ИГР**

Игра «Три весёлых братца»

для младшего возраста

Цель игры:

развитие координации, творческой активности, умение ходить в хороводе.

Правила:

Играющие становятся в круг.

Выполняют движения под музыку по показу педагога.

Три весёлых братца гуляли по двору (показывают 3 пальца)

Три весёлых братца затеяли игру (маршируют на месте).

Делали головками: ник-ник-ник (все кивают головой)

Пальчиками ловкими: чик-чик-чик (хлопают пальчиками)

Хлопали ладошками: хлоп-хлоп-хлоп (все хлопают)

Топотали ножками: топ-топ-топ (все топают)

Далее игру продолжают про 2-х веселых братцев, затем про 1-го

Один веселый братец гулял сам по двору,

Один веселый братец, затеял сам игру,

Делал он головкою



Игра «Лиска-лиса»

Цель игры:

Развитие координации, наблюдательности, творческой активности,

Правила:

Играющие выбирают Лису.

Затем становятся в круг.

Дети под музыку поют хором, изображая кур

- Лисенка-лиса, девичья краса,

Долгий нос, рыжий хвост

Затем бросаются врассыпную,

а «Лисенка-лиса» бежит их догонять:

кого поймает, тот будет водить, становится Лисой.

Игра повторяется несколько раз.



Игра «Солнце»

Цель игры:

Развитие координации в хороводе, быстрота реакции.
Развитие творческой активности

Правила:

Играющие выбирают «Солнце».

Затем становятся в круг.

Дети под музыку поют хором:

- *Гори солнце ярче*

- *Летом будет жарче*

- А зима теплее, *(сужая круг подходят к солнцу, кланяются)*

- а весна милее *(отходят, расширяя круг)*

«Солнце» говорит; «Горю»

и догоняет разбежавшихся детей.

кого первого поймают, тот будет водить, становится «Солнцем».

Игра повторяется несколько раз.



Игра «Рыбаки и рыбки»

Цель игры:

Развитие ловкости, быстрота реакции.
Развитие творческой активности

Правила:

Играющие выбирают считалочкой двух «рыбаков»,
остальные участники становятся «рыбами».

«Рыбки» берутся за руки и начинают петь:

*В воде рыбки живут,
- Нет клюва, а клюют,
- Есть крылья – не летают,
- Нет ног, а гуляют.
- Гнезда не заводят,
А детей выводят.*

После этого все «рыбки» разбегаются в разные стороны

«Рыбаки» должны взять за руки и поймать «рыбок»,
захватив их руками, словно сеткой.

Пойманная «рыба» присоединяется к «рыбакам».

Когда все «рыбы» будут пойманы,
игру можно повторить, выбрав новых «рыбаков»

Игра «Челнок»

Цель игры:

Развитие координации, быстрота реакции.
Развитие творческой активности

Правила:

Дети стоят в двух шеренгах напротив друг друга
выбранные два «челнока» бегут с одного конца
шеренги на другой навстречу друг другу.

Нужно успеть пробежать,
пока шеренги не сомкнулись.

Темп пения постепенно ускоряется,
бежать нужно быстрее,

Задача – дольше продержаться «челноком».

-Челнок бежит,
шеренги идут навстречу друг другу, двигаются вперед

-Земля дрожит,
челнок должен успеть добежать до другого края,
сквозь шеренгу

-Лен вырастает,
шеренги расходятся ритмично, идут спиной,

- Челнок бежит
-Да не поспекает назад