**Анкетирование «Мой ребенок и гаджеты».**

 *Уважаемые родители! Просим принять участие в нашем опросе. Варианты ответов : «да» - «нет»*

1. Есть ли у вашего ребенка телефон, планшет, компьютер?

2. Умеет ли ребенок пользоваться гаджетами?

3. Как часто в течении дня ребенок проявляет к ним интерес?

4. Сколько времени проводит за гаджетами?

5.Как ребенок проводит время за гаджетами?

6.Поощряете ли Вы увлеченность детей гаджетами?

7. У вас есть беспокойство по поводу пользования гаджетами вашего ребенка?

 8.Вы знаете, что такое информационная безопасность ребенка по Вашему мнению?

9. Стоит ли ограничить массовое увлечение интернетом среди детей?

10.Откуда и как Вы получаете информацию о безопасном использовании интернета? (*свой вариант*)

 11.Если Вас интересует, то в какой форме Вы хотели бы получать такую информацию? *(свой вариант)*

**Анкетирование «Мой ребенок и гаджеты».**

*Уважаемые родители! Просим принять участие в нашем опросе. Варианты ответов : «да» - «нет»*

 1. Есть ли у вашего ребенка телефон, планшет, компьютер?

2. Умеет ли ребенок пользоваться гаджетами?

 3. Как часто в течении дня ребенок проявляет к ним интерес?

4. Сколько времени проводит за гаджетами?

5.Как ребенок проводит время за гаджетами?

 6.Поощряете ли Вы увлеченность детей гаджетами?

 7. У вас есть беспокойство по поводу пользования гаджетами вашего ребенка?

 8.Вы знаете, что такое информационная безопасность ребенка по Вашему мнению?

 9. Стоит ли ограничить массовое увлечение интернетом среди детей?

 10.Откуда и как Вы получаете информацию о безопасном использовании интернета? (*свой вариант*)

 11.Если Вас интересует, то в какой форме Вы хотели бы получать такую информацию? (*свой вариант*)

**Анкетирование родителей старшего дошкольного возраста « Диагностика гаджет-зависимости»**

*Уважаемые родители! Просим принять участие в нашем опросе. Варианты ответов : «да» - «нет»*

1.Ребенок регулярно играет с гаджетами, по возможности – ежедневно

|  |  |
| --- | --- |

2.Время игры с гаджетом возрастает

|  |  |
| --- | --- |

3. Ребёнок регулярно скачивает себе еще игры или приложения, либо просит взрослого

|  |  |
| --- | --- |

4.Ребёнок играет или занимается еще чем-то в гаджете параллельно с другими занятиями : едой , живой игрой.

5. Ребёнок предпочитает виртуальный мир, например игру или блуждание в сети, любому другому занятию.

|  |  |
| --- | --- |

6.Ребёнок испытывает больше позитивных чувств и внимания к виртуальному миру, чем к реальному.

|  |  |
| --- | --- |

7. Ребёнок не хочет или не может самостоятельно отказаться от игры или прервать её.

|  |  |
| --- | --- |

8. Ребёнок не может сам спрогнозировать , когда закончит заниматься с гаджетом , говорит о времени с гаджетом : "сейчас" , "ещё чуть-чуть", "скоро".

|  |  |
| --- | --- |

9. Запрет или невозможность играть с гаджетами вызывают у ребёнка негативные чувства.

|  |  |
| --- | --- |

10. Ребёнок обсуждает виртуальные игры, героев, ролики и играет в них в реальности.

|  |  |
| --- | --- |

11.Ребёнок может использовать гаджет тайком от родителей.

|  |  |
| --- | --- |

12. Без гаджета ребёнок скучает.

|  |  |
| --- | --- |

13. Ребёнок готов на жертвы ради возможности играть в гаджет: не идти гулять, убрать в комнате

|  |  |
| --- | --- |

14.Ребёнок готов конфликтовать ради возможности заниматься с гаджетом.

**Анкетирование родителей старшего дошкольного возраста « Диагностика гаджет-зависимости»**

*Уважаемые родители! Просим принять участие в нашем опросе. Варианты ответов : «да» - «нет»*

1.Ребенок регулярно играет с гаджетами, по возможности – ежедневно

|  |  |
| --- | --- |

2.Время игры с гаджетом возрастает

|  |  |
| --- | --- |

3. Ребёнок регулярно скачивает себе еще игры или приложения, либо просит взрослого

|  |  |
| --- | --- |

4.Ребёнок играет или занимается еще чем-то в гаджете параллельно с другими занятиями : едой , живой игрой.

5. Ребёнок предпочитает виртуальный мир, например игру или блуждание в сети, любому другому занятию.

|  |  |
| --- | --- |

6.Ребёнок испытывает больше позитивных чувств и внимания к виртуальному миру, чем к реальному.

|  |  |
| --- | --- |

7. Ребёнок не хочет или не может самостоятельно отказаться от игры или прервать её.

|  |  |
| --- | --- |

8. Ребёнок не может сам спрогнозировать , когда закончит заниматься с гаджетом , говорит о времени с гаджетом : "сейчас" , "ещё чуть-чуть", "скоро".

|  |  |
| --- | --- |

9. Запрет или невозможность играть с гаджетами вызывают у ребёнка негативные чувства.

|  |  |
| --- | --- |

10. Ребёнок обсуждает виртуальные игры, героев, ролики и играет в них в реальности.

|  |  |
| --- | --- |

11.Ребёнок может использовать гаджет тайком от родителей.

|  |  |
| --- | --- |

12. Без гаджета ребёнок скучает.

|  |  |
| --- | --- |

13. Ребёнок готов на жертвы ради возможности играть в гаджет: не идти гулять, убрать в комнате

|  |  |
| --- | --- |

14.Ребёнок готов конфликтовать ради возможности заниматься с гаджетом.