

Стих о труде.

Кто он, как его зовут?

Кто на свете самый главный,

Самый добрый, самый главный?

Кто он?

Как его зовут?

Ну, конечно,

Это труд!

Кто на свете самый умный,

Самый старый, самый юный?

Кто он?

Как его зовут?

Ну, конечно,

Это труд!

Кто на все века и годы

Настоящий царь природы?

Царь полей, заводов, руд?

Кто он?

Как его зовут?

Ну, конечно,

Это труд!

Пословицы и поговорки о труде.

Кончил – дело гуляй смело.

Терпение и труд всё перетрут.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Дело мастера боится.

Мала пчёлка, да и та работает.

Усердная мышь и доску прогрызёт.

Любишь кататься – люби и саночки возить.

Семь раз отмерь, один раз - отрежь.



Трудовое воспитание в семье.



Составила воспитатель
Вехова О.Н.

Сущность трудового воспитания дошкольников заключается в приобщении к доступной трудовой деятельности и формировании у них положительного отношения к труду взрослых. Но для того, чтобы ребёнок активно включался в трудовую деятельность, важно привить ему трудовые навыки и умения, желание и стремление трудиться самостоятельно.

Трудовое воспитание детей не должно осуществляться в отрыве от семейного воспитания. В семье имеются благоприятные условия для формирования у детей трудолюбия. Участие в хозяйственно-бытовом труде позволяет ребёнку реально ощутить свою причастность к заботам семьи,

Почувствовать себя членом семейного коллектива. Важно организовать труд детей родителями так чтобы они не только наблюдали, но и участвовали в нём.



Рекомендации родителям для успешного осуществления трудового воспитания в семье:

- 1.Приучайте ребёнка к систематическому и самостоятельному труду в ведении домашнего хозяйства.
- 2.Определите для ребёнка постоянную трудовую обязанность в ведении семейного хозяйства.
- 3.Добавте детям посильные задания.
- 4.Вовлекая ребёнка в трудовую деятельность, учитывайте возрастные и психологические особенности ребёнка.
- 5.Вырабатывайте у него ответственность за выполненную работу.
- 6.Не забывайте, что , прежде всего, нужно научить ребёнка делать что-либо аккуратно и ответственно, а затем только требовать выполнение.
- 7.Не торопите, не подгоняйте ребёнка, умейте ждать, пока он завершит работу сам.



- 8.Учите ребёнка уважительно относиться к труду ребёнка.
- 9.Не наказывайте детей трудом.
- 10.Внимательно оценивайте труд детей поощряйте их трудовые усилия.
- 11.Чаще рассказывайте детям о своих трудовых успехах.

