

Уважаемые родители!

Мы убеждены, что вы поддержите нас в стремлении уберечь детей от опасностей, которые подстерегают их на дороге. Верим, что вы и дальше будете уделять большое внимание привитию своему ребенку навыков дорожной безопасности.

Мы заинтересованы в сохранении жизни и здоровья всех членов вашей семьи, но безопасность дорожного движения во многом зависит от вас самих!

Вместе научим ребенка безопасно жить в этом мире!



Светофор нас в гости ждет

Освещает переход.

Загорелся красный глаз:

Задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути.

Красный свет – нельзя идти.

Желтый свет – не очень строгий:

Жди, нам пока нет дороги.

Ярко-желтый глаз горит:

Все движение стоит!

Наконец, зеленый глаз

Открывает путь для нас.

Полосатый переход

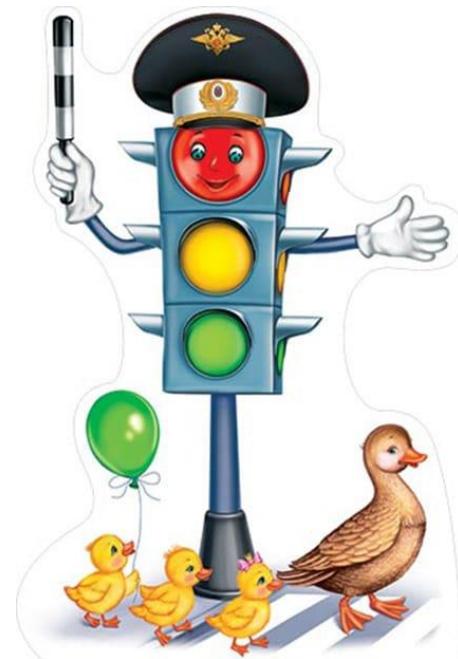
Пешеходов юных ждет!



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Центр развития ребенка - детский сад №1
Белоглинского района



СОБЛЮДАЙ ПДД - НЕ ОКАЖЕШЬСЯ В БЕДЕ!



Составили : Вехова.О.Н.

Дидактическая игра «Светофор»

Цель: закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах.

Материал: цветные картонные кружки (желтый, зеленый, красный), макет светофора.

Ход игры:

Педагог, раздав детям кружки зеленого, желтого, красного цветов, последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них.

Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о значении цвета



Дидактическая игра «Сложи машину»

Цель: закрепить у детей знания о транспорте.

Материал: кубики.

Ход игры:

Дети собирают макет машинки по образцу из четырех частей.

Дидактическая игра «Сломанный светофор»

Цель: закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах; развивать внимание, конструктивные способности.

Материал: цветные картонные кружки (желтый, зеленый, красный) разрезанные на 4 части, макет светофора, - на каждого ребенка.

Ход игры:

Педагог предлагает починить ребятам «сломанный светофор», при этом необходимо соблюдать последовательность расположения сигналов светофора (красный – желтый – зеленый). В заключении ребенок должен объяснить значение цветового сигнала.



Сюжетно – ролевая игра «Автобус»

Цель: закрепить у детей знания об автобусе, его назначении; развивать диалогическую речь; воспитывать умение играть дружно.

Материал: стульчики, игрушечный, руль.

Ход игры:

Дети с педагогом строят из стульчиков автобус. Ведущий ребенок — водитель, остальные — пассажиры. Автобус едет, пассажиры сидят. Автобус останавливается — пассажиры выходят, заходят в автобус и т.д.



Подвижная игра «Красный, зеленый»

Цель: закрепить у детей умение различать цвета (красный, зеленый); развивать умение ориентироваться в пространстве.

Материал: Флажки — красный, зеленый эмблемы — автомобили, рули

Ход игры:

Дети — «автомобили». В руках у педагога два флажка. Если он поднимает красный — дети стоят, если зеленый — двигаются по всей группе. Дети во время игры «ездят», подражают автомобилям, соблюдая ПДД.

10. Внимательно оценивайте труд детей
поощряйте их трудовые усилия.

11. Чаще рассказывайте детям о своих
трудовых успехах.

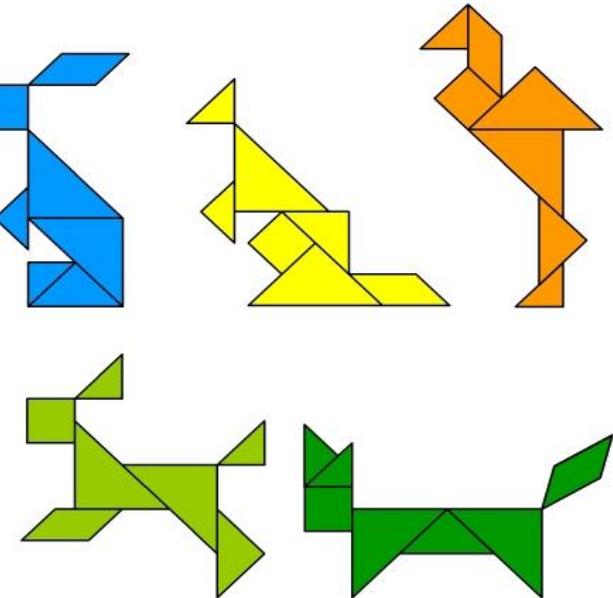


Головоломки

Жили-были три девочки:
Таня, Лена и Даша.
Таня выше Лены, Лена выше Даши.
Кто из девочек самая высокая,
а кто самая низкая?



«Танграм»



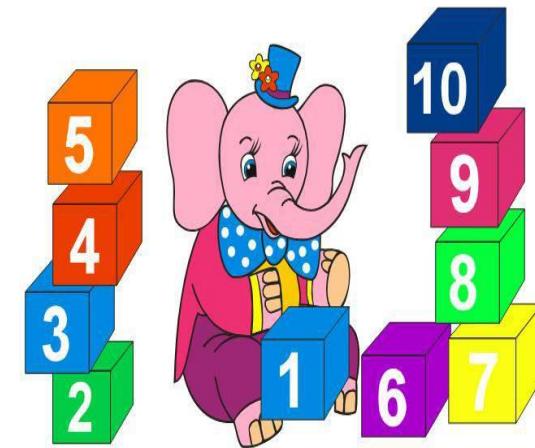
Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели.

А.Маркушевич.

ГБПОУ Краснодарского края
«Краснодарский педагогический колледж»



«Развитие логического мышления дошкольников средствами занимательной математики: задачи шутки, задачи в стихах, головоломки».



Составила студентка 4 курса
группы «А» Вехова О.Н.

Логика для дошкольников
Способность логически мыслить
позволяет: понимать происходящее

вокруг, вскрывать существенные стороны, связи в предметах и явлениях окружающей действительности, делать умозаключения, решать различные задачи, проверять эти решения, доказывать, опровергать словом. Логическое мышление – это умение оперировать абстрактными понятиями, это мышление путем рассуждений и опровержений. Старший дошкольный возраст является сензитивным для развития логического мышления. Условия развития мышления ребенка – предметная деятельность и общение, целенаправленные воздействия взрослого. Формировать и развивать логическое мышление можно с детьми любого уровня развития и любого возраста.

Задачи шутки

1. Кто быстрее плавает утенок или цыпленок?

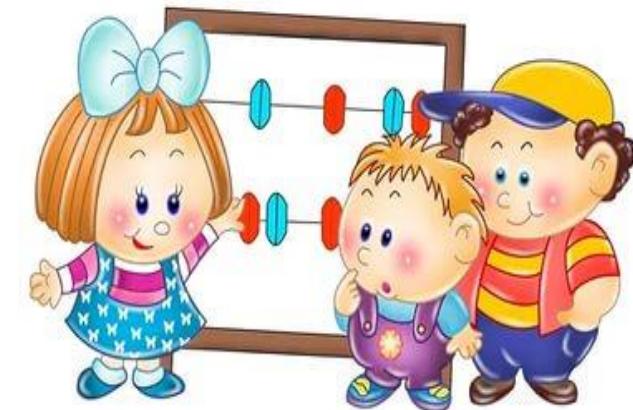
2. Кто быстрее долетит до цветка бабочка или гусеница?
3. На одном берегу утятка на другом – цыплята. Посередине островок. Кто быстрее доплынет до острова?
4. Над лесом летели три рыбки. Две приземлились. Сколько улетело?
5. Сколько цыплят вывел петух, если он снес 5 яиц?



Задачи в стихах

Два цыпленка стоят,
Два в скорлупке сидят.

Сколько будет детей
У наседки моей?



Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат
Но один из них устал,
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди?

Яблоки в саду поспели,
Мы отведать их успели
Пять румяных, наливных,
Два с кислинкой.
Сколько их?

На забор взлетел петух,
Повстречал еще там двух.
Сколько стало петухов?