

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №1 БЕЛОГЛИНСКОГО РАЙОНА»

«Читающая мама – читающая страна»

Номинация: «Семейные традиции.
Добрые сказки»

Воспитатель: Вехова Ольга
Николаевна

2025г

Проект

«Семейные традиции. Добрые сказки»

Направлен на приобщение детей и родителей к традициям семейного чтения художественной литературы.



Семейное чтение — один из самых радостных моментов общения родителей и детей и лучший способ с ранних лет прививать ребенку вкус к литературе. Как правило, лучшее время для семейного чтения — это вечер.



Традиции семейного чтения — очень важная часть в системе семейного воспитания. И не надо думать, что она уйдёт в прошлое потому, то есть телевизор, компьютер и прочие источники информации. Семейное чтение — это не способ получить информацию, это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания, которое и есть самое действенное. Родители через семейное чтение помогают привить интерес к чтению у детей.

Вечереет и луна взошла.

Мама лампу на столе зажгла.

Мы сидим в тишине,

И читает мама мне.

Мы читаем про лесных зверят,

Про весёлых озорных зайчат.

Хорошо мне рядом с ней,

С милой мамочкой моей.



ЦЕЛЬ: сохранение традиций материнского чтения по формированию позитивного имиджа читающей мамы; популяризация лучшего педагогического опыта воспитания детей в семье средствами книги и чтения.

ЗАДАЧИ:

Приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.

Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.

Через художественную литературу и иллюстрации к ней воспитывать высокие нравственные качества: милосердие, справедливость, внимание друг к другу и т. д.;

Способствовать поддержанию традиций семейного чтения;

Воспитывать бережное отношение к книге



Формы работы

Для достижения наших целей можно выделить три направления: «Развивающая среда», «Дети», «Взрослые».

Первое направление «Развивающая среда» Это особое место в групповой комнате, где ребенок может выбрать понравившуюся книгу по интересу, рассмотреть иллюстрации, обсудить понравившуюся книгу с друзьями. Создание в групповом пространстве (центр книги) подборку сказок (русские народные сказки в обработке К. Ушинского, М.Булатовой и т.д. Оформить творческий уголок куда войдут: аудио-сказки.



Второе направление – это работа с воспитанниками нашей группы. Оно включает в себя ознакомление с художественной литературой и социально-нравственное воспитание:

- чтение художественной литературы дома и в детском саду: русские народные сказки «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», «Козлятки и волк» (в обработке К.Ушинского). «Маша и медведь» (в обработке М.Булатова). «Три медведя», «Теремок». - Игровые ситуации: «Любимая сказка»,
- «Путешествие по сказкам», «Герои сказок – какие они?», «Мир сказок», «Мой любимый сказочный герой». - Дидактические упражнения: «Отгадай сказочного героя» (в картинках), «Оживи сказку» (сказки на липучках), «Составь портрет сказочного героя», Драматизация сказки «Теремок».



Третье направление «Взрослые» – помощь и поддержка родителей играет существенную роль. Без тесной взаимосвязи с семьей невозможно строить свою работу: распространение среди родителей раскраски «Мой любимый сказочный герой» (для совместного раскрашивания ребёнка с родителем); - изготовление родителями с детьми «Книжки – малышки» (по любимой сказке); Памятка «Этапы работы над книжкой-самоделкой»

Консультации: «Как научить ребёнка любить книги», «Какие сказки читать детям?», «Какие сказки читать детям 3-4 лет», «Зачем читать сказки детям на ночь?»

»

«Практические рекомендации для родителей по воспитанию грамотного читателя»

Подборка сайтов по чтению:

<http://1001skazka.com/>,
<http://www.lukoshko.net/>, Детская
онлайн-библиотека



Предполагаемый результат:

Для детей:

- 1.Повышение интереса детей к художественной литературе, разработка системы работы с книгой.
- 2.Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого развития ребёнка, возрождение домашнего чтения.
- 3.Позитивные изменения в речи детей, обобщение и распространение семейного опыта.

Для родителей:

Повышение интереса родителей к семейному чтению.

Вывод:

- 1.Только в семье формируется стойкий интерес к чтению.
- 2.Необходимо читать со своим ребёнком дома и обязательно обсуждать прочитанное



ОРГАНИЗАЦИЯ КНИЖНОГО УГОЛКА



Дидактические и настольные игры:



Читаем сказки вместе с мамой:



ИЗГОТОВЛЕНИЕ КНИЖЕК – МАЛЫШЕК



ИНСЦЕНИРОВАНИЕ СКАЗКИ «ТЕРЁМОК»



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:



«Мир ребенка начинается с семьи.
И привычка к чтению
зарождается, прежде всего, в
семье.

Хорошая книга в руках родителей
и их ребенка – добрый знак того,
что в этой семье будут
царить читательская атмосфера и
духовное единство.

Важно не растерять связь семьи и
книги.

А укреплять ее так, чтобы она
передавалась из поколения в
поколение, и чтение стало
семейным.»



«Чтение-это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя» В.Сухомлинский



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

